Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Siti Aisyah, (2018): Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing.* Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa sehingga belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 28 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran *role playing* dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus setiap siklus dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan analisis data bahwa penerapan strategi pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai 53,57% tergolong "kurang". Setelah menerapkan strategi pembelajaran *role playing* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 71.43% tergolong "baik". Pada siklus II meningkat menjadi 89,29% tergolong "amat baik".

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi Role Playing, IPS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Siti Aisyah, (2018): The Implementation of Role Playing Learning Strategy to Improve Student Learning Outcomes on Social Sciences Subjects in Class V of Islamic Integrated School Darul Hikmah Pekanbaru.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in the subjects of Social Sciences with the Application of Role Playing Learning Strategy. This study is based on the low learning outcomes of students that have not reached the minimum completeness Criteria (KKM) that has been established the school that is 70. This research is a Classroom Action Research (PTK). Subjects in this study were 1 teacher and 28 students. While the object in this research is the role playing learning strategy and learning outcomes. This study was conducted in two cycles per two-cycle meeting. Data collection techniques used are observation, test and documentation. While the data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Based on data analysis that application of role playing learning strategy can improve learning result. This can be seen from the results of student learning before the action only reached 53.57% classified as "less". After applying role playing strategy on the first cycle student learning outcomes increased to 71.43% belonging to "good". In the second cycle increased to 89.29% classified as "very good".

Keywords: Learning Outcomes, Role Playing Strategies, Social Sciences

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخص

سيتي عائشة، (2018): تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة دار الحكمة بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار لدى التلاميذ. وخلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى معيار الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو 70. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث مدرس و28 تلميذا. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار ونتائج التعلم. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل إحصائي وصفي. وبناء على تحليل البيانات، كان تطبيق إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار متمكنا من ترقية نتائج التعلم، وذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي 53،57% وهي في المستوى "الضعيف". وبعد الإجراء بتطبيق إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار للدورة الأولى أصبحت النتائج 71،43% وهي في مستوى "جيد"، وبعد الإجراء للدورة الثانية صارت 89،29% وهي في مستوى "جيد جدا".

الكلمات الأساسية: ***نتائج التعلم، إستراتيجية التعليم بشكل لعب الأدوار، العلوم الاجتماعية.***