

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD IT Darul Hikmah Pekanbaru. Hal itu dapat dilihat melalui penjelasan berikut ini: Pada siklus I aktivitas guru tergolong “Baik” dengan persentase 77,5%, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5% atau tergolong “Baik”. Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 73,22% atau tergolong “Cukup” dimana persentase pada pertemuan pertama 70,72% dan pertemuan kedua 75,71%. Siklus II persentase meningkat menjadi 85,36% atau tergolong “Baik” dimana persentase pada pertemuan pertama 81,43% dan pertemuan kedua 89,29%, meningkatnya aktivitas guru dan siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 53,57% dengan rata-rata nilai 64,46. Setelah tindakan siklus I ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 71,43% dengan rata-rata nilai 71,78. Dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 92,86% dengan rata-rata nilai 80,04.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **B. Saran**

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan Strategi Pembelajaran *Role Playing* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Role Playing* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, sebagai salah satu pertimbangan untuk mewujudkan anak didik yang berkualitas yang akan meningkatkan prestasi sekolah.

