

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah.³⁴ Sementara itu, dilihat dari teknik penyajian datanya, penelitian menggunakan pola deskriptif. Yang dimaksud pola deskriptif menurut Best adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya.³⁵

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Tempat penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir yang beralamat di Jalan Pelabuhan Baru Bagansiapiapi.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua guru al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah dua orang dan objek penelitian ini adalah kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir.

³⁴Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. ALFABETA, 2008), hlm. 1

³⁵Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm. 157

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah semua Guru al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah 2 (dua) orang, sehingga tidak menggunakan sampel, disebut dengan total sampling.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. *Dokumentasi*, yaitu dengan mengumpulkan program tahunan, program semester, silabus dan rencanapelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat guru Al-Qur'an Hadis masing-masing tiga. Kemudian menganalisis sesuai indikator yang telah ditentukan.
2. *Wawancara*, yaitu dilakukan dengan mengajukan berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan profil sekolah, profil guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mendesain prota, promes, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
3. *Observasi*, yakni penulis mengadakan pengamatan secara langsung dilapangan untuk mendapatkan data program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat guru Al-Qur'an Hadis.

F. Teknik Analisis Data

Analisis yang peneliti gunakan adalah teknik deskriptif dengan pesentase. Apabila data yang telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kuantitatif dan kualitatif. Terhadap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat terpisah untuk memperoleh kesimpulan. Kemudian data yang bersifat kuantitatif dijumlahkan dan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan, maka diperoleh persentase lalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif dan hasilnya bisa dikategorikan dengan kata mampu, cukup mampu, kurang mampu dan tidak mampu.

Secara kualitatif tinggi rendahnya kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis ditentukan persentase hasil penelitian dengan klasifikasi sebagai berikut :

1. Apabila persentase antara 80% - 100%, dikatakan “mampu”.
2. Apabila persentase antara 60% - 79%, dikatakan “cukup mampu”.
3. Apabila persentase antara 40% - 59%, dikatakan “kurang mampu”.
4. Apabila persentase antara 0% - 39%, dikatakan “tidak mampu”³⁶

³⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Sistem*, Jakarta, Renika Cipta, 1998, h. 319