

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan siswa untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia dan mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadis melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.¹

Salah satu mata pelajaran PAI di Madrasah Aliyah adalah Al-Qur'an Hadis. Mata pelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah bertujuan untuk memberikan pemahaman agar siswa sejak dini belajar untuk beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, belajar untuk memahami dan menghayati Al-Qur'an Hadis, menumbuh kembangkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an Hadis dan belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif apa yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis. Untuk dapat memenuhi target pembelajaran tersebut, seorang guru wajib mempersiapkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang akan digunakan dalam menyampaikan materinya, yaitu melalui desain pembelajaran.²

Desain pembelajaran harus dirancang oleh setiap guru bidang studi, khususnya oleh guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi, karena keberhasilan sebuah proses pembelajaran sangat

¹ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2005, h. 21

² Ahmad Luthfi, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*, Jakarta, Dirjen Pendidikan DEPAG, 2009, h. 59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditentukan oleh kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran. Hal ini disebabkan bahwa tenaga pengajar selain sebagai desainer dan orang yang berpegang dalam proses transformasi ilmu pengetahuan dan keterampilan, dia juga memandu segenap proses pembelajaran. Ditangannyalah sebuah peristiwa belajar dapat berlangsung, padanya pula pembelajaran akan diarahkan dan kemana peserta didik akan dibawa.³ Berhasil dan gagalnya siswa dalam belajar tergantung pada guru.⁴

Suatu pembelajaran yang tidak didesain secara sistematis tidak dapat memperoleh hasil yang maksimal. Sebaliknya keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat bergantung pada sejauh mana pembelajaran itu didesain atau direncanakan. Namun, tidak semua guru mampu membuat desain pembelajaran dengan baik, mungkin karena banyaknya pekerjaan sampingan yang dilakukan selain menjalankan tugas sebagai guru, mungkin juga tidak memiliki pengetahuan yang memadai untuk mendesain pembelajaran secara sistematis, atau mungkin menganggap bahwa pembelajaran yang hendak dilakukan sudah dapat dikuasai sehingga merasa tidak perlu didesain atau direncanakan.⁵

Berdasarkan Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 39 menyatakan pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses

³Mukhtar, dkk, *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta, Gaung Persada Press, 2010, h. 6

⁴Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2008 h. 98

⁵Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran, Disesuaikan dengan Kurikulum 2013* Jakarta, Kencana, 2013, h.4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.⁶ Profesi guru sebagai pendidik harus memiliki keterampilan desain pembelajaran, selain dia harus memfasilitasi dirinya dengan seperangkat pengalaman, keterampilan dan pengetahuan tentang keguruan sesuai keilmuan yang ditekuninya.⁷

Al-Qur'an juga menerangkan bahwa seseorang harus melakukan pekerjaan dengan baik atau profesional yang terdapat dalam surah Al-Bayyinah Ayat 7 berikut:

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan melakukan pekerjaan yang baik, mereka itu adalah Sebaik-baik makhluk.

Jika seorang guru masuk kelas dan mengajar tanpa persiapan, maka dia harus siap keluar tanpa kehormatan dan kewibawaan. Sebuah pembelajaran sangat ditentukan keberhasilannya oleh keterampilan guru dalam mendesain pembelajaran. Tenaga pengajar yang berkompetensial dan profesional, akan terukur dari sejauh mana dia mampu mendesain pembelajaran dan mengajarkannya dalam sebuah proses pembelajaran di

⁶Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003

⁷Mukhtar, *Op. Cit.*, h. 6

kelas, sehingga dapat mengantarkan peserta didiknya mencapai hasil belajar yang optimal.⁸

Beberapa bentuk persiapan guru dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada para siswa adalah dengan membuat desain pembelajaran, seperti penyusunan program tahunan dan semester, pengembangan materi pembelajaran, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).⁹

Guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi berjumlah 2 (dua) orang. Yang *pertama*, bernama Nurmi Hayati S.Pd.I alumni Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pengalaman mengajarnya selama 10 tahun dan sudah pernah mengikuti kegiatan penataran serta telah lulus sertifikasi guru dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. *Kedua*, bernama Umi Kalsum S.Ag alumni Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qosim Riau jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pengalaman mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi selama 6 tahun dan sebelumnya mengajar di SDN. 001 Bagansiapiapi selama 6 tahun. Ia sudah pernah mengikuti kegiatan penataran dan sudah lulus sertifikasi guru pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁸Mukhtar,dkk, *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta ,Gaung Persada Press, 2010, h. 6

⁹Mudasir, *Desain Pembelajaran*, Air Molek Indragiri Hulu Riau: STAI Nurul Falah Press, 2013, h.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi pendahuluan terhadap desain pembelajaran yang dibuat oleh guru Al-Qur'an Hadis tersebut, peneliti menemukan beberapa gejala-gejala di lapangan yaitu :

1. Kemampuan guru terhadap cara penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang masih kurang di antaranya adalah belum mampu merumuskan kesesuaian indikator dengan Kompetensi Dasar, ketidaksesuaian merumuskan indikator dengan tujuan, ketidaksesuaian indikator dengan materi, ketidaksesuaian indikator dengan instrumen penilaian.¹⁰
2. Proses penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) masih tidak sesuai dengan harapan, hal ini terlihat dari hasil wawancara dengan guru PAI di sekolah bahwa guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), hanya mengadopsi rencana pelaksanaan RRP yang sudah ada dari tahun sebelumnya atau dari internet tanpa menciptakan kreasi sendiri. Hal ini memperlihatkan bahwa RPP yang dibuat hanya untuk memenuhi kepentingan administrasi tanpa diketahui makna dan manfaatnya.
3. Silabus yang dibuat guru adalah silabus yang didapat dari tahun sebelumnya tanpa merevisi isinya. Hal ini terlihat dari dokumentasi yang dibuat Guru PAI sama dengan tahun sebelumnya, dimana guru hanya merubah tanggal dan waktunya saja.
4. Terbatasnya sumber/alat pembelajaran yang terdapat pada silabus.

¹⁰ Hasil Analisa terhadap Dokumentasi berupa RPP Guru Pendidikan Agama Islam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kurang bervariasinya kegiatan pembelajaran yang terdapat pada silabus. Hal ini terlihat dari isi kegiatan pembelajaran dalam silabus terlihat monoton pada beberapa penggunaan strategi saja, padahal strategi pembelajaran sangat banyak variasinya.
6. Pada silabus ditemukan ketidaksesuaian merumuskan antara materi pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran
7. Terdapat kata indikator yang tidak dapat diukur pada silabus seperti menghayati nilai-nilai Al-Qur'an.
8. Jumlah aloksi waktu atau jumlah jam pelajaran untuk mencapai Standar Kompetensi atau Kompetensi Dasar pada program semester tidak sesuai dengan jumlah alokasi waktu yang ada pada program tahunan pada setiap Standar Kompetensi atau Kompetensi Dasar.
9. Masih ada guru yang tidak berpedoman pada program tahunan yang ada.

Mengacu pada gejala-gejala di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Kemampnam Guru dalam Mendesain Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir.”**

B. Penegasan Istilah

Guna menghindari kesalahpahaman dan kesalahan interpretasi terhadap istilah-istilah dalam penelitian ini, maka perlu penegasannya sebagai berikut:

1. *Kemampuan* berasal dari kata mampu yang berarti kuasa (bisa, sanggup) melakukan sesuatu, sedangkan kemampuan berarti kesanggupan,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecakapan, kekuatan. Seperti yang diungkapkan oleh Robbins bahwa kemampuan (*ability*) adalah kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan.¹¹Kemampuan dalam penelitian ini akan diarahkan kepada kemampuan seorang guru untuk merancang desain pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

2. *Desain pembelajaran* merupakan perencanaan atau persiapan untuk melaksanakan pembelajaran yang akan dimanifestasikan bersama peserta didik dalam rangka pencapaian kompetensi yang diharapkan.¹²Adapun desain pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan guru mendesain program tahunan, program semesteran, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP).
3. *Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis* adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan Hadis dengan benar, serta hafalan surah-surah Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan materi pelajaran, pengenalan makna secara sederhana dari surah-surah dan hadis-hadis tersebut, dan untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladana dan pembiasaan.¹³

Kemampuan Guru dalam mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis adalah kemampuan guru mempersiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada proses pembelajaran Al-Qur'an

¹¹Stephen P Robbins, *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontrversi, Aplikasi*, Penerjemah Hadyana Pujaatmaka dkk Jakarta, Prehallindo, 2001, h. 46

¹²Mardia Hayati, Nurhasnawati, *Desain Pembelajaran*, Pekanbaru, Mutiara Pesisir Sumatera, 2014, h. 14

¹³Blogspot.pendidikan al-qur'an hadis

Hadis khususnya penyusunan program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang dan gejala gejala yang ada, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pemahaman guru tentang desain pembelajaran?
- b. Bagaimana pemahaman guru tentang program tahunan?
- c. Bagaimana pemahaman guru tentang program semesteran?
- d. Bagaimana pemahaman guru tentang silabus?
- e. Bagaimana pemahaman guru tentang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
- f. Bagaimana kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
- g. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis membatasi masalah-masalah tersebut sebagai berikut :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?
- b. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir?
- b. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini secara teoritis adalah :

- a. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori, terutama bagi mahasiswa jurusan keguruan yang ingin mengkaji tentang desain pembelajaran.
- b. Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan konsep mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Secara praktis manfaat penelitian ini adalah :

- a. Sebagai persyaratan utama untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Dapat memberikan input bagi guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir tentang mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis.
- c. Sebagai media untuk pengembangan wawasan Pendidikan Agama Islam, sekaligus sebagai sumbangan bagi dunia ilmu Pendidikan Agama Islam.