

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairun Nisa, (2017): Kemampuan Guru dalam Mendesain Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir.

Suatu pembelajaran yang tidak didesain secara sistematis tidak dapat memperoleh hasil yang maksimal. Sebaliknya keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat bergantung pada sejauh mana pembelajaran itu didesain atau direncanakan. Beberapa bentuk persiapan guru dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada para siswa adalah dengan membuat desain pembelajaran, seperti penyusunan program tahunan dan semester, pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Akan tetapi masih ada guru yang belum mampu mendesain pembelajaran dengan baik. Hal ini ditandai bahwa guru masih belum maksimal dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dalam menjalankan tugasnya. Dengan demikian peneliti merumuskan masalah tersebut yaitu bagaimana kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Untuk menjawab masalah tersebut, penulis menggunakan observasi dan dokumentasi, serta wawancara dalam pengumpulan data pada 2 orang guru Al-Qur'an Hadis di MAN Bagansiapiapi. Setelah data terkumpul, maka penulis melakukan analisis dengan pendekatan kualitatif. Sementara untuk perhitungannya, penulis menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengamatan menjelaskan idealnya kedua guru Al-Qur'an Hadis memiliki total penilaian sebesar 400, namun kedua guru hanya mendapatkan total skor sebesar 309, sehingga setelah dilakukan perhitungan didapat persentase sebesar 77.25%. Berdasarkan kategori yang telah ditentukan yaitu apabila persentase antara 60% - 79%, dikatakan "cukup mampu". Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru *cukup mampu* dalam mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Bagansiapiapi. *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran Al-Qur'an Hadis di antaranya pengetahuan guru terhadap konsep desain pembelajaran, kurangnya motivasi guru, kesibukan guru dari pagi hingga sore melaksanakan pembelajaran dan kegiatan yang diikuti guru dalam pelatihan kompetensi guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairun Nisa, (2017): Teachers Ability in Designing Al-Qur'an Hadis Instruction at State Islamic Senior High School Bagansiapiapi, Rokan Hilir Regency.

An instruction that is not designed systematically cannot produce the maximum result. In contrast, successful instruction is based on how good the instruction is designed planned. Teachers' preparation in serving the education for students, is that by designing the intruction such as planning the annual and semester programs, developing the syllabus, and planninh the lesson plan. There were some teachers who could not be maximum in designing annual and semester programs, syllabus, and even lesson plans. The the problems in this research were formalated in the following research questions "how the teachers ability in designing annual and semester programs, syllabus and lesson plans was and the factors influencing the teachers ability in designing annual and semester programs, syllabus and lesson plans. This research aimed at knowing the teachers' ability in designing annual and semester programs, syllabus and lesson plans and knowing the factors influencing the teachers' ability in designing annual and semester programs, syllabus, and lesson plans. To answer the research questions, observation, documentation, and interview of 2 Al-Qur'an Hadis teachers were the techniques of collecting the data. After eliciting the data, a qualitative approach was used analyze the data with the following formula : $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Findings showed that ideally both Al-Qur'an Hadis teachers should achieve 400 total scores, but both of them only achieved 309 (77.25%). Based onthe determined category, if the percentage was ranging from 60% to 79% it would be on the category of enough. Thus, it revealed that the teachers' abily was on the category of enough in designing Al-Qur'an Hadis instruction at State Islamic Senior High School Bagansiapiapi and factors influencing teachers' ability in designing Al-Qur'an Hadis instruction were such as teachers' knowledge of intructional concept design, lack of teachers' motivation teachers' busyness from morning to afternoon in doing the classroom instruction and activity followed by teachers in the professional development training.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

خير النساء, (٢٠١٦): كفاءة المدرّسين في تصميم تعليم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باغن سيفيا في بمنطقة راكن هيلير.

التعليم غير تصميم بالنظامي لا يمكنه أن يحصل على النتيجة الأعلى. وبالعكس نجاح أداء التعليم يتوقف على أي مدى التعليم المصمّم أو المخطّط. بعض صياغة اعداد المدرّسين في إعطاء خدمة التعليم تجاه التلاميذ بإنشاء تصميم التعليم, كتركيب البرنامج السنويّ, والفصل الدراسي, وتطوير الخطة الدراسية, وخطة التدريس. ولكن مازال يوجد المدرّسين لم يستطيعوا بعد أن يصمّموا التعليم جيّدا. وهذا الشأن المشار أنّ مازال المدرّسون لم يقوموا بأعلى التركيب في تركيب البرنامج السنويّ, والفصل الدراسي, وتطوير الخطة الدراسية, وخطة التدريس في أداء الوظائف. وذلك, تصوغ الباحثة المشكلات المذكورة وهي كيف كفاءة المدرّسين في تركيب البرنامج السنويّ, وبرنامج الفصل الدراسي, والخطة الدراسية, وخطة التدريس وهل العوامل المؤثرة إلى كفاءة المدرّسين في تركيب البرنامج السنويّ, وبرنامج الفصل الدراسي, والخطة الدراسية, وخطة التدريس. وأما هدف هذا البحث لمعرفة كفاءة المدرّسين في تركيب البرنامج السنويّ, وبرنامج الفصل الدراسي, والخطة الدراسية, وخطة التدريس, ومعرفة العوامل المؤثرة إلى كفاءة المدرّسين في تركيب البرنامج السنويّ, وبرنامج الفصل الدراسي, والخطة الدراسية, وخطة التدريس. لإجابة المشكلات المذكورة, تستخدم الباحثة الملاحظة, والتوثيق, والمقابلة لجمع البيانات في المدرّسين لمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باغن سيفيا في. بعد جمع البيانات فالباحثة تقوم بتحليل المدخل الكيفي. ومن ناحية أخرى للحساب, تستخدم الباحثة صيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ بنتيجة البحث دالة على أنّ نتيجة الملاحظة توضّح مثاليّ المدرّسين لمادة القرآن والحديث لهما النتيجة بالجموع الكليّ ٤٠٠, بل يحصل المدرّسان على مجموع الدرجة بالعدد ٣٠٩, حتى بعد أداء الحساب المحصول بالمئوية بالعدد ٧٧,٢٥%. بناء على الرتبة المعيّنة تعني إذ المئوية بين ٦٠% - ٧٩%, فالنتيجة "كاف الاستطاعة". إذن, فنتيجة البحث أنّ المدرّس له "كاف الاستطاعة" في تصميم تعليم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باغن سيفيا في. والثانية, العوامل المؤثرة إلى كفاءة المدرّسين في تصميم القرآن والحديث منها معرفة المدرّسين في مفهوم تصميم تعليم القرآن والحديث, وقلة التشجيع للمدرّسين, وشغول المدرّسين من الصباح إلى المساء لأداء التعليم والأنشطة يشاركها المدرّسون في تدريب كفاءة المدرّسين.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.