

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Siti Lailatul Munawaroh, (2018): Hubungan Pemberian Motivasi oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemberian motivasi oleh guru sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan hasil belajar pada bidang studi Akidah Akhlak sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Hubungan Pemberian Motivasi oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada bidang studi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan yang signifikan antara Pemberian Motivasi oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada bidang studi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum. Sedangkan objek penelitian ini adalah Hubungan Pemberian Motivasi oleh Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum yang berjumlah 211 orang. Untuk sampel dalam penelitian ini siswa kelas VII, VIII dengan menggunakan Purposive Random Sampling yang berjumlah 77 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa Pemberian Motivasi oleh Guruberada pada kategori “Baik” dengan skor 79,27. Hasil belajar pada bidang studi Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum berada pada kategori “Baik” dengan rata-rata 75,85. Dan terdapat hubungan yang signifikan dengan perolehan  $r$  (*pearson Corelation*) 0,242 dengan tingkat probabilitas atau sig. (2 tiled) adalah 0,034. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara pemberian motivasi oleh guru dengan hasil belajar pada bidang studi Akidah Akhlak di Pasir Pangaraian. Besar hubungan antara pemberian motivasi oleh guru dengan hasil belajar 5,9% . Sedangkan 94,1 % terhubung oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Hubungan, Pemberian Motivasi, Hasil Belajar*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Siti LailatulMunawaroh, (2018): The Correlation between Motivation Given by Teacher with Student Learning Achievement on AkidahAkhlaq Subject at Islamic Junior High School of Bahrul ‘UlumRambahHilir District, Rokan Hulu Regency**

This research comprised two variables, motivation given by teacher was as the independent variable and student learning achievement on AkidahAkhlaqsubject was as the dependent variable. The formulation of the problem was “was there any correlationbetween motivation given by teacher with student learning achievement onAkidahAkhlaqsubject at Islamic Junior High School of Bahrul ‘UlumRambahHilir District, Rokan Hulu Regency?”. This research aimed at knowing whether there was a significant correlationbetweenmotivation given by teacher with student learning achievement on AkidahAkhlaq subject at Islamic Junior High School of Bahrul ‘UlumRambahHilir District, Rokan Hulu Regency. The subject of this research was the students, and the object was thecorrelation betweenmotivation given by teacher with student learning achievement on AkidahAkhlaq subject at Islamic Junior High School of Bahrul ‘UlumRambahHilir District, Rokan Hulu Regency. All students amount 211 students were the population, and the samples were from the seventh and eighth grade students amount 77 students taken by using Purposive random sampling. Interview, questionnaire and documentation were used to collect the data. Based on the data analysis, it was obtained thatmotivation given by teacher was on good category with score 79.27,student learning achievement on AkidahAkhlaq subject was on good category with score 75.85, and there was a significant correlation.  $r_{obtained}$  was 0.242 with probability level or *sig.* (2 tailed) that was 0.034. Thus, the probability was lower than 0.05 that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant correlation betweenmotivation given by teacher with student learning achievement on AkidahAkhlaq subject in PasirPangaraian. The correlation was 5.9%, and 94.1% was correlated by other variables.

**Keywords: Influence, Motivation Given, Learning Achievement**

## ملخص

سي تي ليله منورة، (2018): علاقة توفير دافع المدرس على نتائج تعلم التلاميذ في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم حي رامباه هيلير روكان هولو

يتكون هذا البحث من المتغيرين هما توفير دافع المدرس باعتباره كمتغير X (متغير مستقل) ونتائج التعلم في درس العقيدة والأخلاق كمتغير Y (متغير تابع). صياغة المشكلة في هذا البحث هي هل هناك علاقة من توفير دافع المدرس على نتائج تعلم التلاميذ في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم حي رامباه هيلير روكان هولو. والهدف من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك علاقة كبيرة من توفير دافع المدرس على نتائج تعلم التلاميذ في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم حي رامباه هيلير روكان هولو. والفرد من هذا البحث هو تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم حي رامباه هيلير روكان هولو. وهدف من هذا البحث هو نتائج تعلم التلاميذ في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم حي رامباه هيلير روكان هولو. وكان عدد السكان في هذا البحث هو جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم الذي بلغ 121 شخص. وعينة البحث هو تلاميذ الصف السابع والثامن باستخدام أخذ العينات العشوائية المقصودة الذي بلغ 77 شخصا. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام المقابلات الاستبانات والوثائق. استنادا إلى معالجة البيانات، وجد أن الدافع الذي قدمه المدرس هو في فئة "جيدة" مع درجة 79.27. نتائج التعلم في درس العقيدة والأخلاقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية بحرا العلوم هي في فئة "جيدة" بمتوسط 75.85. وهناك أثر كبير، مع الاستحواذ على  $r$  (بيرسون ارتباطي) 0.242 مع مستوى الاحتمال أو سي.ج. (2 تيليد) هو 0.034. وبالتالي فإن الاحتمال هو أقل من 0.05 ف  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وهذا يعني أن هناك علاقة كبيرة لتوفير دافع المدرس على نتائج تعلم التلاميذ في درس العقيدة والأخلاقي باسير بنغاريان. وهامة علاقة بين توفير دافع المدرس على نتائج التعلم هو 5.9%، بينما 94.1% متعلقة بمتغيرات أخرى

الكلمات الأساسية: العلاقة، توفير الدافع، نتائج التعلم

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.