

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Muhammad Irwanto, (2018): Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Karir dalam Merencanakan Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir dalam merencanakan pemilihan kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru (2) mengetahui faktor yang mendukung pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir dalam merencanakan pemilihan kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan konseling dan 3 orang siswa. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dianalisis secara naratif yaitu menjelaskan dengan kalimat, hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan hasil wawancara yang peneliti lakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir dalam merencanakan pemilihan kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru bahwa (1) guru bimbingan konseling membuat RPL layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir berkaitan dengan merencanakan pemilihan kegiatan ekstrakurikuler siswa (2) guru bimbingan konseling membuka pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir dengan pendahuluan (mengucapkan salam, melakukan doa, absen, mengajukan pertanyaan, dan apersepsi) (3) guru bimbingan konseling menggunakan media saat menyampaikan materi (4) guru bimbingan konseling menggunakan format klasikal saat pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir (5) guru bimbingan konseling menggunakan metode ceramah, dan tanya jawab dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir (6) guru bimbingan konseling mengevaluasi pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir (7) guru bimbingan konseling melaksanakan tindak lanjut terhadap pelaksanaan layanan penguasaan konten bidang bimbingan karir. Temuan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan orientasi dalam meningkatkan hubungan sosial siswa adalah (1) latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling (2) lama bertugas sebagai guru bimbingan konseling (3) pengalaman guru bimbingan konseling.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten, Bidang Bimbingan Karir, Kegiatan Ekstrakurikuler.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Muhammad Irwanto, (2018): The Implementation of Content Mastery Service on Career Guidance in Planning to Choose Student Extracurricular Activity at State Junior High School 21 Pekanbaru**

This research aimed at knowing (1) the implementation of content mastery service on career guidance in planning to choose student extracurricular activity at State Junior High School 21 Pekanbaru, and (2) the influencing factors. This research was Descriptive qualitative. The informants of this research were a Guidance and Counseling teacher and 3 students. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The collected data were analyzed narratively—describing through sentences, it could be seen from the results of observation and interview done by the researcher. The research findings showed the implementation of content mastery service on career guidance in planning to choose student extracurricular activity at State Junior High School 21 Pekanbaru that (1) the teacher created RPL of content mastery service on career guidance related to planning to choose student extracurricular activity, (2) the teacher opened the content mastery service on career guidance with introductions (greeting, praying, checking attendance list, questioning, and doing apperception), (3) the teacher used media in explaining the material, (4) the teacher used a classical format in implementing content mastery service on career guidance, (5) the teacher used the methods of lecturing, question and answer in the implementation of content mastery service on career guidance, (6) the teacher evaluated the implementation of content mastery service on career guidance, and (7) the teacher followed up the implementation of content mastery service on career guidance. The research findings of the influencing factors were (1) Educational background of Guidance and Counseling teacher, (2) long duty as a Guidance and Concealing teacher, and (3) the experience.

**Keywords:** *The Implementation of Content Mastery Service on Career Guidance, Extracurricular Activity*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

محمد إروانتو، (2018) : تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة لاختيار أنشطة الإضافية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 21 ب肯بارو.

هذا البحث يهدف إلى مايلي : (1) معرفة تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة لاختيار أنشطة الإضافية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 21 ب肯بارو، (2) معرفة العوامل المؤثرة على : تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة لاختيار أنشطة الإضافية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 21 ب肯بارو. هذا البحث بحث وصفي كيفي. المخربون في هذا البحث مدرس الخدمة الاستشارية وثلاثة تلاميذ. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ثم حللت البيانات من تلك الأساليب سرديةً. ودللت نتيجة البحث في تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة لاختيار أنشطة الإضافية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 21 ب肯بارو على أن (1) مدرس الخدمة الاستشارية دون التخطيط في خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة بتخطيط الاختيار أنشطة الإضافية لدى التلاميذ، (2) مدرس الخدمة الاستشارية فتح خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة بالسلام، والدعاء، وكشف الحضور، وتقديم الأسئلة،... (3) مدرس الخدمة الاستشارية استفاد وسيلة التعليم أثناء تعليم، (4) مدرس الخدمة الاستشارية استخدم التأليف الكلاسيكي حين تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة، (5) مدرس الخدمة الاستشارية استخدم طريقة الخطابة، وطريقة السؤال والجواب في خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة، (6) مدرس الخدمة الاستشارية قام بتقديم خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة، (7) مدرس الخدمة الاستشارية قام بتطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة. وأما العوامل المؤثرة على تطبيق خدمة التأهيل لترقية العلاقة الاجتماعية فهي (1)خلفية التربية لدى مدرس الخدمة الاستشارية، (2) مدة المدرس في الخدمة الاستشارية، (3) الخبرات لدى مدرس الخدمة الاستشارية.

الكلمات الأساسية : تطبيق خدمة استيعاب المحتوى في إشراف المهنة، الأنشطة الإضافية.