

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Alam semesta merupakan bukti dari kebesaran Allah SWT. Alam semesta secara riil adalah jagad raya beserta keseluruhan yang ada didalamnya, Allahlah yang telah menciptakan alam semesta dan Allah memiliki pengetahuan mengenai semua itu. Allah juga yang telah menurunkan Al-Qur'an. Bagi orang-orang yang beriman yang teliti, sungguh-sungguh dan arif, banyak sekali informasi dan analisis dalam Al-Qur'an yang dapat mereka lihat dan pelajari.¹

Manusia hendaknya bersyukur dengan nikmat yang telah Allah SWT berikan yaitu dengan menjaga alam semesta, untuk menjaga alam kita perlu memiliki pengetahuan dengan proses pembelajaran. Pembelajaran dapat diperoleh setelah adanya proses mengajar. Mengajar adalah proses mengatur dan mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran merupakan proses interaksi dua arah, yaitu mengajar dan belajar.

Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi pendidikan menengah, yang diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemampuan dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam

¹ Ade Jamarudin, "Konsep Alam Semesta Menurut Al-Qur'an". Jurnal Ushuluddin Vol. XVI No. 2, Juli 2010, 139.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran. Pendidikan dasar juga diselenggarakan dengan membangun budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi siswa.

Dalam proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar diajarkan berbagai macam pelajaran. Salah satunya pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar adalah ilmu pengetahuan alam (IPA). Ilmu pengetahuan alam (IPA) mempunyai cakupan yang luas berupa konsep, prinsip, dan teori yang berlaku secara universal. Ilmu pengetahuan alam (IPA) berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis sehingga ilmu pengetahuan alam (IPA) atau sains bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan.²

Mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan mata pelajaran yang mengajarkan siswa gejala-gejala yang terjadi di alam semesta melalui serangkaian proses yang dikenal dengan proses ilmiah yang dibangun atas dasar sikap ilmiah dan hasilnya terwujud sebagai produk ilmiah. Sekumpulan pengetahuan tentang objek dan fenomena alam yang diperoleh dari hasil pemikiran dan penyelidikan ilmuwan yang dilakukan dengan keterampilan bereksperimen dengan menggunakan metode ilmiah.³

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut:

²Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta :Prestasi Pustaka Publisher, 2007), hlm. 99.

³Susilawati, *Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*, (Pekanbaru: Bentang Media, 2013), hlm. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. memperoleh keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan keberadaan, keindahan, dan keteraturan alam ciptaan-Nya;
2. mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari;
3. mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat;
4. mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah, dan membuat keputusan;
5. meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan;
6. memperoleh bekal pengetahuan, konsep, dan keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan ke SMP atau MTs.⁴

Dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) mencakup semua materi yang terkait dengan objek alam serta persoalannya. Ruang lingkup Ilmu Pengetahuan Alam yaitu makhluk hidup dan proses kehidupannya, energi dan perubahannya, bumi dan alam semesta serta proses materi dan sifatnya.⁵

Proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) selama ini di Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar guru masih menyampaikan pelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan latihan tanpa divariasikan dengan model-model pembelajaran kooperatif yang menarik lainnya sehingga membuat siswa menjadi bosan. Dengan metode yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran ini, hasil belajar siswa menjadi kurang aktif dalam proses belajar mengajar karena lebih banyak didominasi oleh guru.

⁴*Ibid*, hlm. 9

⁵*Ibid*, hlm. 14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengingat pentingnya pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) oleh siswa, maka guru perlu mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sebaik mungkin sehingga dapat menguasai pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan baik. Berdasarkan hasil pengamatan di kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar menunjukkan bahwa, terlihat gejala-gejala sebagai berikut:

1. Dari 20 orang siswa hanya 10 orang (50,00%) yang memperoleh nilai di atas criteria ketuntasan minimal (KKM), yaitu 65 yang telah ditetapkan sekolah.
2. Dari 20 siswa hanya 8 orang (40,00%) yang bisa menyelesaikan soal tes yang dilakukan oleh guru tepat pada waktu yang telah ditetapkan.

Gejala-gejala di atas, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, guru telah melakukan berbagai upaya, diantaranya adalah:

1. Guru membuat kelompok diskusi di kelas.
2. Guru memberikan tugas tambahan berupa pekerjaan rumah dan guru mengulang kembali materi yang kurang dipahami siswa
3. Membimbing siswa dalam menyelesaikan soal-soal, sehingga siswa merasa diperhatikan dalam pembelajaran.

Walaupun guru telah berupaya melakukan perbaikan, namun hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Salah satu solusi yang penulis tawarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik pembelajaran yang dapat memberikan kontribusi dalam upaya perbaikan pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA), yaitu teknik *stop, pause, start*.

Teknik *stop, pause, start* merupakan teknik yang memiliki nilai pendorong yang lebih kuat bagi siswa-siswa yang memiliki kesulitan untuk memanfaatkan waktu belajar dan perhatiannya dengan benar. Teknik ini hanya dengan mengangkat tiga bendera, yaitu bendera “start” sebagai tanda untuk memberikan aba-aba mulai mengerjakan tugas, bendera “pause” menandakan bahwa waktu akan habis dan mereka harus segera membuat kesimpulan akhir, dan bendera “stop” menandakan bahwa aktivitas harus diakhiri.⁶

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tindakan sebagai upaya perubahan dan perbaikan dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) yang dilakukan dengan mencoba menerapkan teknik *stop, pause, start* agar pembelajaran dapat terlaksana secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan, dengan judul **Penerapan Teknik *Stop, Pause, Start* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

⁶Danie Beaulieu, *Teknik-Teknik yang Berpengaruh di Ruang Kelas*, (Jakarta: PT Indexs, 2008), hlm. 48

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Defenisi Istilah

Untuk menghindari adanya salah penafsiran, maka perlu dijelaskan beberapa istilah berkaitan dengan judul penelitian:

1. Teknik *Stop, Pause, Start*

Teknik *stop, pause, start* merupakan teknik yang memiliki nilai pendorong yang lebih kuat bagi siswa-siswa yang memiliki kesulitan untuk memanfaatkan waktu belajar dan perhatiannya dengan benar.⁷ Teknik ini hanya dengan mengangkat tiga bendera, yaitu bendera “*start*”, bendera “*pause*”, dan bendera “*stop*”.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah merupakan kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan belajar.⁸ Hasil belajar adalah pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru, perubahan sikap terhadap pengalaman belajar dan perkembangan keterampilan dalam mengamalkannya di kehidupan sehari-hari. Hasil belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yaitu berupa nilai atau skor yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran IPA.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ”Bagaimana

⁷Danie Beaulieu, *Op. Cit*, hlm. 48

⁸Nashar, *Peranan Motivasi & kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, (Jakarta: Delia Press, 2004), hlm. 77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan teknik *stop, pause, start* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui penerapan teknik *stop, pause, start* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

- a. Bagi siswa, dapat memperbaiki hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan yang selama ini cenderung rendah.
- b. Bagi guru, dapat memperluas wawasan pengetahuan tentang model pembelajaran langsung sehingga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan untuk menentukan teknik pembelajaran yang baik dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.
- d. Bagi peneliti, sebagai pedoman dalam penelitian lanjutan pada ruang lingkup yang lebih luas serta dapat menambah wawasan peneliti

tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui penelitian tindakan kelas dengan teknik *stop, pause, start* dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.