



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Infra Esytiayurisna, (2018): Penerapan Teknik *Stop Pause Start* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan teknik *stop, pause, start* di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan madrasah yaitu 65. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek adalah penerapan teknik *stop, pause, start* dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitiandan analisis data menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai nilai rata-rata 64 atau tergolong “Kurang”, dengan ketuntasan klasikal 50,00%. Kemudian setelah menerapkan teknik *stop, pause, start* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 70,50 atau tergolong “Cukup”, dengan ketuntasan klasikal 70,00%. Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 74,25 atau tergolong “Baik”, dengan ketuntasan klasikal 80,00%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *stop, pause, start* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Teknik *Stop Pause Start*, Ilmu Pengetahuan Alam

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Infra Esytiayurisna, (2018): The Implementation of Stop Pause Start Technique in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fourth Grade of Elementary School of Muhammadiyah 028 Penyasawan Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement through the implementation of Stop, Pause, Start technique on Natural Science subject at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 028 Penyasawan Kampar District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 65. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Stop, Pause, Start technique and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis. Based on the research findings and data analyses, it showed that mean of student learning achievement was 64 before the action, and it was on less category with 50.00% classical mastery. After implementing Stop, Pause, Start technique in the first cycle, student learning achievement mean increased to 70.50 and it was on enough category with 70.00% classical mastery. In the second cycle, student learning achievement mean increased to 74.25 and it was on good category with 80.00% classical mastery. It meant that the determined success indicator was achieved. Thus, it could be concluded that the implementation of Stop, Pause, Start technique could increase student learning achievement at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 028 Penyasawan Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: *Learning Achievement, Stop Pause Start Technique, Natural Science*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إنفرا إيسيتيا يورسنا، (٢٠١٨) : تطبيق أسلوب التوقف الوفقة والبداية لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢٨ بينجاواسان بمديرية كامبار منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق أسلوب التوقف، الوفقة، والبداية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢٨ بينجاواسان بمديرية كامبار منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٦٥. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدوريتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل وصفي. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت نتائج التعلم المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء بقدر ٦٤ أو في المستوى "الضعيف" بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٥٠,٠٠%. وبعد تطبيق أسلوب التوقف، الوفقة، والبداية في الدورة الأولى ترفت النتائج وأصبحت ٧٠,٥٠ أو في المستوى المقبول بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٧٠,٠٠%، ثم صارت ٧٤,٢٥ أو في المستوى الجيد بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٨٠,٠٠%. وهكذا بمعنى أن تطبيق أسلوب التوقف، الوفقة، والبداية قد حصل على مؤشرات النجاح المقرر. وتم الاستنباط بأن تطبيق أسلوب التوقف، الوفقة، والبداية يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢٨ بينجاواسان بمديرية كامبار منطقة كامبار.

الكلمات الأساسية: نتائج التعلم، أسلوب التوقف، الوفقة، والبداية، العلوم الطبيعية