

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai rata-rata 64 atau tergolong “Kurang”, dengan ketuntasan klasikal 50,00%. Kemudian setelah menerapkan teknik *stop, pause, start* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 70,50 atau tergolong “Cukup”, dengan ketuntasan klasikal 70,00%. Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 74,25 atau tergolong “Baik”, dengan ketuntasan klasikal 80,00%. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75% telah tercapai.

Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan teknik *stop, pause, start*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar dapat meningkat.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan teknik *stop, pause, start* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru lebih memfokuskan terhadap indikator dan tujuan yang ingin dicapai supaya aktivitas guru tidak terlalu lama dalam pemakaian waktu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebaiknya guru memberikan bimbingan ketika siswa diminta untuk duduk dalam kelompok, agar siswa dapat serius melaksanakannya.
3. Sebaiknya guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka, agar kelas menjadi tidak rebut dan tertib.
4. Sebaiknya guru lebih mengatur waktu pembelajaran lebih baik lagi, agar guru berkesempatan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran secara keseluruhan.
5. Seharusnya guru mengawasi kegiatan siswa ketika mengerjakan soal evaluasi, agar tidak menyontek dengan temannya.
6. Perlu ada penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDM 028 Penyawasan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.