

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 14 Pekanbaru, berdasarkan data yang diperoleh setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *role playing* dalam bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying* di SMP Negeri 14 Pekanbaru. Hasil ini diperoleh dari hasil uji analisis menggunakan uji t dengan  $t_{hitung}$  atau  $t_o = 27,283 > t_{table}$  pada taraf signifikan 1% dan 5% atau  $(1,796 < 27,283 > 2,718)$ , ini berarti penerapan teknik *role playing* dalam bimbingan kelompok terbukti signifikan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying* di SMP Negeri 14 Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa yang telah diberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* tentang bahaya *bullying* dapat terhindar dari permasalahan yang sifatnya membully dan bisa mencegah terjadinya *bully* di sekolah dan dapat melakukan hal-hal yang bermanfaat.
2. Kepada guru bimbingan konseling kiranya dapat memaksimalkan pelaksanaan bimbingan konseling, khususnya pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* dalam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying*, dan guru bimbingan konseling hendaknya lebih efektif dan aktif dalam proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.

3. Kepada pihak sekolah diharapkan tetap terus mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying*, dengan lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya dilakukan di satu sekolah saja berkenaan dengan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya *bullying*. Oleh karena itu, perlu penelitian selanjutnya dengan meneliti tentang pelaksanaan layanan bimbingan konseling.