

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Lovista Stevani, (2018): The Correlation between Students' Motivation in Listening to English Songs and Their Listening Comprehension at the Eleventh Grade of Senior High School 1 Pekanbaru**

Based on the writer's preliminary research, it was found that some of the eleventh grade students of Senior High School 1 Pekanbaru had problems in listening comprehension. The problems are seen in their inability to achieve the passing grade. The specific objective of this research was to find out whether there is or no significant correlation between students' motivation in listening to English songs and their listening comprehension at the eleventh grade of Senior High School 1 Pekanbaru. This research had two variables, students' motivation in listening to English songs as an independent variable and students' listening comprehension as a dependent variable. This research was a correlational research. The subject of this research was the eleventh grade of Senior High School 1 Pekanbaru. The population of this research was the eleventh grade students which consisted of 12 classes. The total population of this research was 378 students. Because the population was too large, so the writer used simple random sampling technique to take the sample. Thus, the writer took 38 students as the sample of this research. In collecting the data, the writer used questionnaire to measure students' motivation in listening to English songs and test to measure the students' listening comprehension. The writer analyzed the data by using Pearson Product Moment formula of SPSS Version 24.0. Based on the result, it was found that the mean score of students' motivation in listening to English songs was 62.21 (high level), while their listening comprehension was 64.87 (sufficient level). In terms of the correlation between students' motivation in listening to English songs and their listening comprehension, the writer found that the sig. (2-tailed)  $< \alpha = 0.000 < 0.05$ . Thus, the writer concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Moreover, the writer found that the value of correlation coefficient (r) was 0.683 which indicated that there was a strong positive correlation between the two variables. Based on the writer findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' motivation in listening to English songs and their listening comprehension at the eleventh grade of Senior High School 1 Pekanbaru.

**Key words:** *Correlation, Motivation, Songs, Listening Comprehension.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

لويستا ستياياني، (2018) : الارتباط بين الدافع في سماع الأغاني الإنجليزية وفهم المسموع لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو.

بناء على الملاحظة التمهيدية، كان لبعض تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو مشكلة في فهم المسموع، ويتأكد ذلك من أنهم لا يقدرّون على حصول حد المعيار الأدنى. ويختص هدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط الهام بين فهم الأغاني الإنجليزية وفهم استماعهم. ولهذا البحث متغيران، أولهما دافع التلاميذ في استماع الأغاني الإنجليزية كالمتغير المستقل، وفهمهم في استماع الأغاني كالمتغير غير المستقل. هذا البحث بحث ارتباطي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو. مجتمع هذا البحث 378 تلميذا من الفصل الحادي عشر وهم مقسمون إلى 12 صفا. ولكون المجتمع كثيرا فعينت الباحثة 38 من المجتمع عشوائيا ليكونوا عينة البحث. ومن أجل جمع البيانات استخدمت الباحثة الاستبانة لتقدير دافع التلاميذ في سماع الأغاني الإنجليزية، والاختبار لتقدير فهم المسموع لدى التلاميذ. وقامت هي بتحليل البيانات من خلال صيغة ضرب العزوم في البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 24. بناء على نتيجة البحث، وجدت الباحثة النتائج المعدلة لدى التلاميذ من دافعهم في سماع الأغاني الإنجليزية بقدر 62,21 (في المستوى المرتفع)، وأما فهمهم فبقدر 64,87 (في المستوى المقبول). وأما الارتباط بين الدافع في سماع الأغاني الإنجليزية وفهم المسموع لدى التلاميذ فهو sig (2-ذيل)  $0,005 > 0,000 = \alpha$ . فاستنبطت الباحثة بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة أن نتيجة r معامل 0,683 وهي تدل على وجود الارتباط الإيجابي الوثيق بين المتغيرين. وبناء على نتيجة البحث، تم الاستنباط بوجود الارتباط الهام بين الدافع في سماع الأغاني الإنجليزية وفهم المسموع لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Lovista Stevani, (2018): Hubungan antara Motivasi Siswa dalam Mendengarkan Lagu-lagu Bahasa Inggris dan Pemahaman Mereka dalam Mendengarkan di Kelas Sebelas SMAN 1 Pekanbaru.**

Berdasarkan pengamatan awal oleh penulis, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Pekanbaru memiliki masalah dalam pemahaman mendengarkan. Permasalahan ini dilihat dari ketidakmampuan siswa dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan pemahaman mereka dalam mendengarkan. Penelitian ini memiliki dua variabel, motivasi siswa dalam mendengarkan lagu bahasa Inggris sebagai variabel bebas dan pemahaman siswa dalam mendengarkan sebagai variabel terikat. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sebelas yang terdiri dari 12 kelas. Total populasinya adalah 378 siswa. Karena populasinya terlalu besar, maka penulis menggunakan teknik *simple random sampling* untuk mengambil sampel. Jadi, penulis mengambil 38 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan angket untuk mengukur motivasi siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris, dan tes untuk mengukur pemahaman siswa dalam mendengarkan. Penulis menganalisa data menggunakan rumus Product Moment pada aplikasi SPSS Versi 24.0. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata siswa dari motivasi dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris sebesar 62.21 (level tinggi), sedangkan pemahaman mendengarkan mereka sebesar 64.87 (level cukup). Dalam hal hubungan antara motivasi siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan pemahaman mereka dalam mendengarkan, penulis menemukan bahwa nilai sig. (2-tailed)  $< \alpha = 0.000 < 0.05$ . Jadi, penulis menyimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, penulis menemukan bahwa nilai  $r$  koefisien adalah 0.683 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara kedua variable. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan pemahaman mereka dalam mendengarkan di kelas sebelas SMAN 1 Pekanbaru.

**Kata kunci: Korelasi, Motivasi, Lagu, Pemahaman Mendengarkan**