

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي يتكون من الصنفين أي الصنف التجريبي والصنف الضبطي فالصنف التجريبي الصنف الثامن "أ" والصنف الضبطي الصنف الثامن "ب"، وتصميم

البحث المستخدم Control Group Pre-Test – Post – Test.

الجدول الثالث "١"

جدول تصميم البحث

الاختبار البعدي	المتغير التابعي	الاختبار القبلي	المجموعة
Y ₂	X	Y ₁	التجريبي
Y ₂	-	Y ₁	الضبطي

البيان

X : استخدام الطريقة الطبيعية بأسلوب التمرين الاتصالي

Y₁ : الاختبار القبلي في الصنف التجريبي والصنف الضبطي

Y₂ : الاختبار البعدي في الصنف التجريبي والصنف الضبطي.^{٢٦}

^{٢٦} Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١١, hal. ١٨٥

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هنا الصف التجريبي والصف الضبطي، تستخدم الباحثة الاختبار القبلي لمعرفة قدرة التلاميذ الأولى، ثم تقوم الباحثة بأداء المعالجة باستخدام الطريقة الطبيعية بأسلوب التمرين الاتصالي في الصف التجريبي، بالتالي تقوم الباحثة بالاختبار البعدي لمعرفة قدرة التلاميذ الأخيرة.

ب. ميدان البحث

تقوم الباحثة بالبحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح.

ج. فرد البحث وموضوعه

وفرد هذا البحث تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح، وموضوع

البحث الطريقة الطبيعية بأسلوب التمرين الاتصالي لترقية مهارة الكلام.

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو موضوع البحث والعينة جزء من جملة موضوع البحث.^{٢٧} وعدد مجتمع

البحث أربعة وخمسون تلميذا، ولقلة مجتمع البحث لا تأخذ الباحثة عينة البحث.

^{٢٧} Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka cipta, ٢٠٠٦, hal. ١٣٠-١٣١

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أسلوب جمع البيانات

١) الملاحظة

الملاحظة هي آلة لجمع البيانات بالملاحظة التي تستفيد الحواسي.^{٢٨} هذه الملاحظة ملاحظة مباشرة لجمع البيانات المحتاجة إليها.

٢) الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي ما تقوم به الباحثة قبل أداء المعالجة، والاختبار البعدي ما تقوم به الباحثة بعد أداء المعالجة.

و. أسلوب تحليل البيانات

ونتيجة الاختبار تحللها الباحثة باستخدام رمز tes-t ، تستخدم الباحثة العينة الصغيرة المترابطة ($N \geq 30$).^{٢٩} فالرمز المستخدم ما يأتي

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2 - [2 \cdot r_{xy}] \left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right] \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]}}$$

^{٢٨} Suharsimi Arikunto, *Ibid*, hlm: ١٥٥

^{٢٩} Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : LSFK ٢P, ٢٠٠٦, hal. ١٨٧

البيان

To : الاختبار

M_x : المعدل في الاختبار القبلي للصف التجريبي والصف الضبطي

M_y : المعدل في الاختبار البعدي للصف التجريبي والصف الضبطي

SD_x : المعيار الإنحرافي للصف التجريبي

SD_y : المعيار الإنحرافي للصف الضبطي

N : عدد التلاميذ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.