

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" في تعليم اللغة العربية لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب فعال (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ في الفصل الثاني بكنبارو). هذه بظهور T_o أكبر من T_t في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. و في جدول المراقبة نيل ٩٥% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ١٠٠-٨٦%.

كما دل عليه أن $T_o = ٣,٥$ أكبر من الجدول " T_t " في درجة دلالة ٥% و من درجة دلالة ١%. تكون H_a مقبولة و H_o مردودة، و عبارة أخرى أن تنفيذ الطريقة المعدلة بوسيلة صندوق القواعد فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو.

إذن الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" تكون فعالا لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة في الفصل الثاني بمدينة بكنبارو).

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث توصيات كما يلي :

- ١ - للمدرسة
- أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصصا لتعلم اللغة العربية
- ٢ - لمدرس اللغة العربية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من هذا البحث نعرف أن الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" تكون فعلا لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب.

-٣- للطلاب

أرجو من الطلاب أن يتعلموا قواعد اللغة العربية جيدة



UIN SUSKA RIAU