



**Agung Yusup, (2018): Efektifitas Penggunaan Metode Muadalah dengan Media Kubus Struktur pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Penguasaan Jumlah Fi'liyah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian semi-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode Muadalah dengan media kubus stuktur pada pembelajaran bahasa arab untuk penguasaan jumlah fi'liyah siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode Muadalah dengan Media Kubus Struktur pada pembelajaran Bahasa Arab Efektif untuk Penguasaan Jumlah Fi'liyah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru 2017/2018, dengan sampel siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan penguasaan *Jumlah Fi'liyah* antara kelas yang menggunakan metode Muadalah dan kubus struktur dengan yang tanpa menggunakan metode Muadalah dan kubus struktur. Karena nilai  $T_o = 3.5$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.65$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.00$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Metode Muadalah dengan Media Kubus Struktur efektif untuk Penguasaan Jumlah Fi'liyah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Metode, Media, Jumlah Fi'liyah.*

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRACT

**Agung Yusup, (2018): The Effectiveness of Using *Muadalah* Method with Cube Structure on Arabic Language Subject toward Student *Jumlah Fi'liyah* Mastery at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.**

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of using *Muadalah* method with cube structure on Arabic Language subject toward student *jumlah fi'liyah* mastery at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. The formulation of the problem was “was *Muadalah* method with cube structure on Arabic Language subject effective to master student *jumlah fi'liyah* at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru?”. This research was started by planning the lesson plan, implementing, observing, and testing. The students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The samples were the second-grade students of classes B and A. The subjects of this research were the Arabic Language subject teachers and the second-grade students of classes B and A. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that in the learning process there was a difference on Arabic *Jumlah Fi'liyyah* Mastery between students taught by using *Muadalah* method with cube structure and those who were not taught by using *Muadalah* method with cube structure because  $t_0$  3.5 was higher than  $t_t$  2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, *Muadalah* method with cube structure on Arabic Language subject was effective to master student *jumlah fi'liyah* at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

**Keywords:** *Effectiveness, Method, Media, Fi'liyah Jumlah*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

أجونج يوسف، (٢٠١٨): فعالية استخدام الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" في تعليم اللغة العربية لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو)

هذا البحث بحث شبه تجريبي ويهدف إلى معرفة : فعالية استخدام الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" في تعليم اللغة العربية لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو). وسؤال البحث " هل الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" فعالة لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو؟". ومنهج هذا البحث من نوع بحث شبه تجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث فيكون من الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو العام الدراسي ٢٠١٧ \ ٢٠١٨. وعينته طلاب الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو. وأما أفراد البحث فهي مدرس اللغة العربية و طلاب في الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو وموضوعه الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" تكون فعالة لاستيعاب الجملة الفعلية. ومن أدوات لجمع البيانات : الملاحظة، والاختبار. وبعد أن حلل الباحث البيانات، فالخلاصة أن تنفيذ طريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو. كما دل عليه أن  $To = 3,5$  أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١%، يعني  $Ho$  مردودة و  $Ha$  مقبولة. وهذه تدل على أنّ تنفيذ الطريقة المعدلة بوسيلة "صندوق القواعد" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة ٠٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية، الطريقة، الوسيلة، استيعاب الجملة الفعلية.