





**Juni Ulfa Weilinda, (2018): The Effectiveness of Implementing Quantum Learning Model in Increasing Student Arabic Vocabulary Mastery at Class Two of Junior High School Khairul Ummah Boarding School Air Molek, Indragiri Hulu Regency**

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of implementing Quantum Learning model in increasing student Arabic vocabulary Mastery at Class Two of Junior High School Khairul Ummah Boarding School Air Molek, Indragiri Hulu Regency. The formulation of the problem was “was the implementation of Quantum Learning model effective to increase student Arabic vocabulary Mastery at Class Two of Junior High School Khairul Ummah Boarding School Air Molek, Indragiri Hulu Regency?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All the two-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The samples were the two-grade students of class A as the experimental group and the students of class B as the control group. The subjects of this research were the teachers and the two-grade students of class A and B. Observation and test were the instruments of collecting the data. To analyze the observed data, the following formula was used:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ . Based on the data analysis obtained, it could be concluded that Quantum Learning model was effective to increase student Arabic vocabulary Mastery at Class Two of Junior High School Khairul Ummah Boarding School Air Molek, Indragiri Hulu Regency because  $t_0$  3.14 was higher than  $t_t$  2.68 at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, Quantum Learning model was effective to increase student Arabic vocabulary Mastery at Class Two of Junior High School Khairul Ummah Boarding School Air Molek, Indragiri Hulu Regency.

**Keywords:** *Effectiveness, Quantum Learning, Arabic Vocabulary*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Juni Ulfa Weilinda, (2018): Efektifitas Penerapan Model *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Santri Kelas II Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penerapan *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Santri Kelas II di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Penerapan Model *Quantum Learning* efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Santri Kelas II di Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu?” Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh santri kelas II Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel santri kelas II A sebagai kelas eksperimen dan kelas II B sebagai kelas kontrol Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu. Subjek penelitian adalah guru dan santri kelas II A dan II B Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Untuk menganalisis data observasi digunakan rumus:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ . Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Learning* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada Santri Kelas II di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu. Karena nilai  $T_o = 3,14$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2,68$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2,01$ . Ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain model *Quantum Learning* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada Santri Kelas II di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Air Molek Kabupaten Indragiri Hulu.

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Quantum Learning, Kosakata Bahasa Arab.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.