

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي، وهذا البحث عن فعالية استخدام بوربوانت لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سومانى سومطر الغربية. واختارت الباحثة عينته في هذا البحث صفتين فهما، الصف الأول "أ" كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه بوربوانت والصف الأول "ب" كصف ضبطي لا تستخدم الباحثة فيه بوربوانت.

وتصميم البحث الذي يستخدمه الباحث فيه Control Group Pre test

- Post test :

المجموعة	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
A	T <sub>1</sub>	-	T <sub>2</sub>
B	T <sub>1</sub>	X	T <sub>2</sub>

البيان :

A : الصف التجريبي

B : الصف المراقب

T<sub>1</sub> : الاختبار القبلي للصف التجريبي و الصف المراقب

- : الصف الذي ليس له معالجة

X : الصف الذي له معالجة

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T<sub>2</sub> : الاختبار البعدي للصف التجريبي والصف المراقب<sup>24</sup>

## ب. مكان البحث ووقته

هذا البحث فبدأت الباحثة سنة دراسية 2017 / 2018م. وأما مكانه فهو في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سوماني سوماترا الغربية.

## ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هـ ي تلاميذ الصف الأول من "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دور سوماني سوماترا الغربية . وأخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذي يتكون من 46 تلاميذ. يعني الصف الأول "أ" كصف تجريبي ( 23 تلاميذا) والصف الأول "ب" كصف ضبطي ( 23 تلاميذا).

## د. مجتمع البحث و عينته

### الجدول 3.1

مجتمع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سوماني سوماترا الغربية

الرقم	الصف	عدد التلاميذ	عدد الصف الأول
-------	------	--------------	----------------

<sup>24</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008, h. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	23	الأول "أ"	١
	23	الأول "ب"	٢
46		المجموعة	

3.1: معلومات من إدارة مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سومالي سوسمطرية الغربية.

### ٥. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

- الملاحظة. وهذه الملاحظة تستخدم ورقة الملاحظة للملاحظة عملية التعليم والتعليم باستخدام بوربوانت.

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	المدرس يقدم عن موضوع التعليم باستخدام بوربوانت		
٢	المدرس يقدم عن أهداف التعليم		
٣	المدرس يفتح النص من خلال بوربوانت		
٤	المدرس يقرأ تلك النص مرارا ويستمع الطلاب تلك القراءة		
٥	المدرس يطلب التلاميذ أن يقرأوا النص من خلال بوربوانت معا		
٦	المدرس يطلب التلاميذ أن يقرأوا النص من خلال بوربوانت مفردين		
٧	المدرس ينسق المفردات من ذلك النص من حيث أن المدرس يقدم صورتها		

		المدرس يشرح الكلمة الصعبة في النص الذي يشعر التلاميذ صعوبة على تفاهمهم من اللغة المتجانسة من خلال بوربوانت.	٨
		المدرس يطلب التلاميذ يتلفظوا المفردات بالوضيحة	٩
		المدرس يعطي التمرين إلى التلاميذ ليعرف عن فعالية استخدام بوربوانت.	١٠
		المجموعة	

2. الاختبار. وهذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي، والاختبار البعدي. الاختبار

القبلي يهدف إلى مقياس نتيجة التعلم، وأما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة

ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ. والمعيار المستخدم فيما يلي :

81% - 100% (جيد جدا)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا).

## و. أسلوب البيانات

1. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

البيان :

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : نسبة المئوية

f : التكرار

N : مجموعة

والمعيار المستخدم فيما يلي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

100% - 81% (جيد جدا)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جدا)<sup>25</sup>

26. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي :

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \cdot 2$$

الإيضاح :

$t_o$  : الاختبار

$M_x$  : المتوسط لمتغير من الصف التجريبي X

$M_y$  : المتوسط لمتغير من الصف المراقب Y

$SD_x$  : الانحراف المعياري لمتغير من الصف التجريبي X

<sup>25</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 15.

<sup>26</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Zanafa, 2012, h. 208.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$SD_y$  : الإنحراف المعياري لمتغير من الصف المراقب Y

عدد العينة : N

الرقم الثابت : 1

رمز الإنحراف المعياري لمتغير X :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز الإنحراف المعياري لمتغير Y :

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المتوسط : X

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المتوسط : Y

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$