

( ملخص )

فطري وحيوي, (٢٠١٨): فعالية استخدام بوربوانت لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سومياني سومطر الغربية.

هذا البحث بحث شبه تجريبي ويستهدف إلى معرفة فعالية استخدام بوربوانت لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سمياني سومطر الغربية. أما أسئلة البحث فهو "هل استخدام بوربوانت يكون فعالاً لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سومياني سومطر الغربية؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث شبه التجريبي، الذي يتركب من (١) تصميم خطة البحث، و(٢) التطبيق، و(٣) الملاحظة، و(٤) الاختبار. ومجتمع البحث فيتكون من تلاميذ الصف الأول العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨. وعينته تلاميذ الصف الأول "أ" و "ب". وأما أفراد البحث فهي مدرس اللغة العربية فيها. وموضوعه استخدام بوربوانت لترقية نتيجة التعلم. ومن أدوات لجمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تلخص الباحثة أن استخدام بوربوانت فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ. كما دل عليه أن  $T_o = 7.46$  أكبر من الجدول T في درجة دلالة  $2.02 = 5\%$  ومن درجة دلالة  $2.69 = 1\%$ ، و بنظر إلى جدول الملاحظة نيل  $96.6\%$  وهو جيد جداً لأن درجة  $81\% - 100\%$  جيد جداً. ف  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مردودة. وهذه تدل على أن استخدام بوربوانت فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بأوور دوري سومياني سومطر الغربية.

الكلمات الأساسية: فعالية، بوربوانت ، نتيجة التعلم.



## ABSTRACT

**Fatri Wahyuni, (2018): The Effectiveness of Using Microsoft Power Point in Increasing Student Arabic Language Learning Achievement at Islamic Junior High School of Darussalam Boarding School, Aur Duri Sumani, West Sumatera**

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of using Microsoft Power Point in increasing student Arabic language learning achievement at Islamic Junior High School of Darussalam Boarding School, Aur Duri Sumani. The formulation of the problem was “was Microsoft Power Point effective to increase student learning achievement at Islamic Junior High School of Darussalam Boarding School, Aur Duri Sumani?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. The students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the first-grade students of classes A and B. The subjects of this research were Arabic language subject teachers. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that Microsoft Power Point was effective to increase student learning achievement at Islamic Junior High School of Darussalam Boarding School, Aur Duri Sumani because  $t_0$  7.46 was higher than  $t_t$  2.02 at 5% significant level and 2.69 at 1% significant level. It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. In other words, Microsoft Power Point was effective to increase student learning achievement at Islamic Junior High School of Darussalam Boarding School, Aur Duri Sumani, West Sumatera.

**Keywords:** *Effectiveness, Microsoft Power Point, Learning Achievement*

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang.   
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:   
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.   
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.   
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

