

## ملخص

ريكو كاريسما، (٢٠١٨): فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بلعبة اتصال الكلمة السريع لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار.

هذا البحث بحث شبه تجاري يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بلعبة اتصال الكلمة السريع لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار. وسؤال البحث "هل استخدام طريقة التقليد والحفظ باستخدام لعبة اتصال الكلمة السريع فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث شبه التجاري، الذي يتربّك من تصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار، ومجتمع البحث كل التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار، العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وعينته تلاميذ الصف الأول "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار. وأما أفراد البحث فهي التلاميذ ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار. وموضوعه استخدام طريقة التقليد والحفظ بلعبة اتصال الكلمة السريع لترقية استيعاب المفردات العربية. والأدوات جمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. أما نتيجة هذا البحث أن استخدام طريقة التقليد والحفظ بلعبة اتصال الكلمة السريع فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كمبار. كما دل عليه أن  $T_0 = 3.88$  أكبر من جدول " $T_t$ " في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١% = ٢.٦٥، يعني  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة التقليد والحفظ، لعبة، المفردات العربية.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ricko Kharisma, (2018): The Effectiveness of Using *Mim-Mem* Method with Quick Communications Game to Increase Student Arabic Vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar**

This research aimed at knowing the effectiveness of using *Mim-Mem* method with Quick Communications game to increase student Arabic vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar. The formulation of the problem was “was the use of *Mim-Mem* method with Quick Communications game effective to increase student Arabic vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar?”. This research was an Experiment started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the first-grade students of classes A and B. The subjects were the students and the Arabic Language subject teachers. The object was the effectiveness of using *Mim-Mem* method with Quick Communications game to increase student Arabic vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of *Mim-Mem* method with Quick Communications game was effective to increase student Arabic vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar because  $T_o$  3.88 was higher than  $T_t$  2.00 at 5% significant level and 2.65 at 1% significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, *Mim-Mem* method with Quick Communications game was effective to increase student Arabic vocabulary at State Islamic Junior High School 8 Kampar.

**Keywords:** Effectiveness, *Mim-Mem* Method, Game, Arabic Vocabulary

## ABSTRAK

**Ricko Kharisma, (2018): Efektivitas Penggunaan Metode Mim-Mem dengan Menggunakan Permainan Komunikata Cepat untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa kata Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.**

Penelitian ini adalah penelitian semi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Metode Mim-Mem dengan Menggunakan Permainan Komunikata Cepat untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa kata Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Metode Mim-Mem dengan Menggunakan Permainan Komunikata Cepat Efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa kata Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar?”. Penelitian ini adalah penelitian semi eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas 1A dan 1B Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Subjek penelitian adalah siswa dan guru bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Objek penelitian ini adalah Penggunaan Metode Mim-Mem dengan Menggunakan Permainan Komunikata Cepat untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa kata Arab. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Mim-Mem dengan Menggunakan Permainan Komunikata Cepat efektif untuk meningkatkan Penguasaan Kosa kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Karena nilai  $T_o = 3,88$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $5\% = 2.00$  dan taraf signifikansi  $1\% = 2.65$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Metode Mim-Mem dengan menggunakan Permainan Komunikata Cepat efektif untuk meningkatkan Penguasaan Kosa kata Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Metode Mim-Mem, Permainan, Kosa Kata Arab.