



## ملخص

نور الراضية، (2018): تأثير نموذج التعلم التعاوني (type jigsaw) على استيعاب علم

النحو (الجملة الإسمية) لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية هداية

المبتدئين بندر سونغاي بمنطقة سيك

هذا البحث هو البحث التجريبي و يهدف إلى معرفة استيعاب علم النحو في الجملة الاسمية بين التلاميذ الذين يعلمون بنم وذج التعلم التعاوني (type jigsaw) والذين يعلمون بدونه في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي. و افراد البحث التلاميذ في الصف العاشر (ا) و العاشر (ب) بالمدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي. واما موضوعه فهو "تأثير نموذج التعلم التعاوني (type jigsaw) على استيعاب علم النحو (الجملة الإسمية) لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي بمنطقة سيك". اسلوب جمع البيانات تستخدم الباحثة الاختبار والملاحظة، تستعمل الباحثة الاختبار قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني (type jigsaw) لاستيعاب علم النحو في الجملة الاسمية و بعده، واما الملاحظة تستخدمها عند العملية التعليمية. و تحليل البيانات تستخدم الباحثة بالرمز ملاحظة و اختبار. في تحليل البيانات، ان الخلاصة في عملية التدريس هناك الاختلاف بين باستخدام نموذج التعلم التعاوني (type jigsaw) و بدونه، لان  $t_{2,99} > t_{critical}$  من "T" table في درجة % 5: 2,02 ومن درجة % 1: 2,69 بالحاصل  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مردودة. و ملاحظة نيل % 93 (جيد جدا) لأن في درجة % 81 - 100%.

الكلمات الأساسية: تأثير، نموذج التعلم التعاوني، Jigsaw، استيعاب، علم النحو



