

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

نور الراضية، (2018): تأثير نموذج التعلم التعاوني (tipe jigsaw) على استيعاب علم النحو (الجملة الإسمية) لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية هداية

المبتدئين بندر سونغاي بمنطقة سياك

هذا البحث هو البحث التجاري و يهدف إلى معرفة استيعاب علم النحو في الجملة الاسمية بين التلاميذ الذين يعلمون بنم وذج التعلم التعاوني (tipe jigsaw) والذين يعلمون بدونه في الصف العاشر بـالمدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي. و افراد البحث

اللاميذ في الصف العاشر (ا) و العاشر (ب) بـالمدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر

سونغاي. واما موضوعه فهو "تأثير نموذج التعلم التعاوني (tipe jigsaw) على استيعاب علم النحو (الجملة الإسمية) لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي

منطقة سياك". اسلوب جمع البيانات تستخدم الباحثة الاختبار والملاحظة، تستعمل الباحثة

الاختبار قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني (tipe jigsaw) لاستيعاب علم النحو في الجملة الاسمية و بعده، واما الملاحظة تستخدمها عند العملية التعليمية. و تحليل البيانات تستخدم

الباحثة بالرزم ملاحظة و اختبار. في تحليل البيانات، ان الخلاصة في عملية التدريس هناك اختلاف بين باستخدام نموذج التعلم التعاوني (tipe jigsaw) و بدونه، لأن $2,99 > 2,02$ اكبر

من table "T" في درجة 5% : $2,02$ ومن درجة 1% : $2,69$ بالحاصل H_0 مقبولة و H_1 مردودة. و ملاحظة نيل 93% (جيد جدا) لأن في درجة $81\% - 100\%$.

الكلمات الأساسية: تأثير، نموذج التعلم التعاوني، Jigsaw، استيعاب، علم النحو

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Rodiyah, (2018) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Penguasaan Ilmu Nahwu (Jumlah Ismiyah) Siswa Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai Kabupaten Siak.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap penguasaan ilmu nahwu (jumlah ismiyah) siswa Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai- Siak. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai, yaitu kelas X.1 dan X.2 dan objeknya adalah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap penguasaan ilmu nahwu (jumlah ismiyah) siswa madrasah aliyah hidayatul mubtadiin bandar sungai. Peneliti menggunakan test dan observasi dalam mengumpulkan data. Test dilaksanakan sebelum pelaksanaan eksperimen pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap penguasaan ilmu nahwu (jumlah ismiyah) dan sesudah pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap penguasaan ilmu nahwu (jumlah ismiyah) dilaksanakan saat proses pembelajaran bahasa arab berlangsung, sedangkan untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus observasi. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara menggunakan pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw dan tanpa menggunakan pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw. Karena nilai $To = 2,99$ yang berarti lebih besar dari “ Tt ” pada taraf signifikan $5\% = 2,02$ dan taraf signifikan $1\% = 2,69$. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan data observasi di peroleh hasil 93 % (baik sekali) karena pada taraf 81 % – 100%

Kata Kunci: Pengaruh, Pembelajaran Kooperatif, Tipe Jigsaw, Penguasaan, Ilmu Nahwu

ABSTRACT

Nurul Rodiyah, (2018): The Effect of Using Jigsaw Type of Cooperative Learning Model toward Students' Nahwu Science Mastery At Islamic Senior High School of Hidayatul Mubtadiin Bandar sungai, Siak Regency

It was experiment research aimed at knowing there or no significant effect that thaught by using Jigsaw Type of Cooperative Learning Model toward Students' Nahwu science mastery at Islamic Senior High School of Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai, Siak Regency. Subjectof the research was X grade of 1 and 2 class of Islamic Senior High School Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai. Object of the research was Effect of Using Jigsaw Type of Cooperative Learning Model toward Students' Nahwu Science mastery at Islamic Senior High School of Hidayatul Mubtadiin Bandar Sungai. Writer was used test and observationto collect the data. test was conducted before the effect of Using Jigsaw Type of Cooperative Learning Model toward Students' Nahwu Science mastery was experiment action. After the action of Jigsaw Type of Cooperative Learning Model toward Students' Nahwu Science mastery. It was conducted during arabic learning process. To analyzed the data, researcher was used observation formula. From the data analysis, it could be concluded that there was a significant difference between students' by Using Jigsaw Type of Cooperative Learning Model and without using it. Because $T_0=2.99$ means that most bigger than " T_t " at 5% significant level was 2.02.and 1% significant level was 2.69. it meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. And data observation result obtain that was 93% (Very Good) on 81-100% level.

Keywords: *Effect, Cooperative Learning, Jigsaw Type, Mastery, Nahwu Science*