

الفصل الخامس الخاتمة

أ نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة عن البيانات الموجودة فوجدت الباحثة نتائج البحث من هذا البحث. و كذا اللك البيانات في الاختبارات و الملاحظات، فأخذت الباحثة الخلاصة أن التطبيق نموذج التعلم التعاوني jigsaw لإستيعاب الجملة الاسمية لدى التلاميذ في الفصل التجريبي و هذا بدليل فيما يلي:

1. معدل نتيجة الاختبار القبلي 70 ف الفصل التجريبي و أما الفصل الضبطي 68. ثم نتيجة الاختبار البعدي معدلها 93 في الفصل التجريبي و أما الفصل الضبطي 84. فظهر أن الفصل التجريبي ترتقي ارتقاء هامة يعني 23 أرقام و أما الفصل الضبطي 16 أرقام. أيضا بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% أو $2.02 \geq 2.99 \leq 2.69$

2. و أما في جدول الملاحظة نيل 93 % بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 100-86%.

إذن نموذج التعلم التعاوني jigsaw فعال لإستيعاب الجملة الاسمية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المدرسة الثانوية هداية المبتدئين بندر سونغاي بمنطقة سيالك.

UIN SUSKA RIAU

ب. توصيات البحث

يقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

1. للمدرس

من هذا البحث نعرف أن نموذج التعلم التعاوني jigsaw فعال لإستيعاب الجملة الاسمية لدى التلاميذ نبغي على المدرس أن يستخدم هذا نموذج في التعليم خصوصا لإستيعاب الجملة الاسمية لدى تلاميذ.

2. للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يشرحوا الجملة الاسمية صحيحا.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المتزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.