



ملخص

ارنا ارديلا، (٢٠١٨): فعالية طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سالو بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو شبه تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سالو بمنطقة كمبار. وأما مشكلة في هذا البحث، هل طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سالو بمنطقة كمبار؟. وأما فرد البحث فهو التلاميذ في مدرسة دار الفلاح وموضوعه فعالية طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سالو بمنطقة كمبار في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وعينته تلاميذ الفصل الثامن "أ" كالصف الضبطي والفصل الثامن "ب" كالصف التجريبي. وجمع بيانات، استخدمت الباحثة الملاحظة والاختبار. وقامت الباحثة بالملاحظات عند عملية تعليم طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة. الخلاصة أن استخدام طريقة التدريب باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة فعال لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية سالو بمنطقة كمبار، لأن $t_0 = 2,84$ أكبر من الجدول "T" في درجة دلالة 1% $= 2,69$ ومن درجة دلالة $5\% = 2,02$ بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة. وبناء على جدول الملاحظة نيل $87,17\%$ بمعنى جيد جدا لأنه يقع في درجة $86-100\%$.

الكلمات الأساسية: طريقة التدريب، الكلمات المتقاطعة، مهارة الكتابة.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Arina Ardila, (2018): The Effectiveness of Drill Method Using Crossword Puzzle Media in Increasing Student Writing Ability at Islamic Junior High School Darul Falah Salo Kampar Regency

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of Drill method using crossword puzzle media in increasing student writing ability at the eighth grade of classes A and B of Islamic Junior High School Darul Falah Salo Kampar Regency. The formulation of the problem was “was the use of Drill method using crossword puzzle media effective to increase student writing ability at Islamic Junior High School Darul Falah Salo Kampar Regency?”. The subjects of this research were the students, and the object was the effectiveness of Drill method using crossword puzzle media in increasing student writing ability at Islamic Junior High School Darul Falah Salo Kampar Regency. All of the eighth-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The eighth-grade students of classes A as control class and B as experiment class. were the samples of this research. Observation and test were used to collect the data. Observation was done every meeting in the experimental learning process, and test was done before and after using Drill method using crossword puzzle media. Based on the data analysis, it could be concluded that Drill method using crossword puzzle media was effective to increase student writing ability at Islamic Junior High School Darul Falah Salo Kampar Regency. It could be seen from t_o 2.84 that was higher than t_{table} 2.69 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. Based on the observation table, it was obtained the result 87.17% that was very good, because it was on the level of 86-100%.

Keywords: *Drill Method, Crossword Puzzle, Writing Ability*

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Arina Ardila, (2018): Efektifitas Metode *Drill* dengan Menggunakan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian semi-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode *drill* dengan menggunakan media teka teki silang untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII A dan B di MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah “Apakah penggunaan metode *drill* dengan menggunakan media teka teki silang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar?”. Subjek penelitian adalah siswa MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar, sedangkan objeknya adalah efektifitas penggunaan metode *drill* dengan menggunakan media teka teki silang untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas VIII MTs Darul Falah Salo tahun ajaran 2017/2018. Sampelnya adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan observasi dan test untuk mengumpulkan data. Observasi dilaksanakan setiap kali pertemuan atau proses pembelajaran eksperimen dan test dilaksanakan sebelum dan sesudah menggunakan metode *drill* dengan menggunakan media teka teki silang. Dari analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dengan menggunakan media teka teki silang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa MTs Darul Falah Salo Kabupaten Kampar. Dilihat dari nilai $t_o = 2,84$ yang berarti lebih besar dari “T” tabel pada taraf signifikansi 1% = 2,69 dan taraf signifikansi 5% = 2,02. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan tabel observasi, maka diperoleh hasil 87,17% yang berarti bagus sekali, karena terletak pada taraf 86-100%.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Teka Teki Silang, Keterampilan Menulis.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang serupa tanpa izin Pustaka Islamik University of Sultan Syarif Kasim Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang serupa tanpa izin Pustaka Islamik University of Sultan Syarif Kasim Riau.
 - a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.