

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhayati, (2018): Penerapan Strategi *The Learning Cell* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Strategi *The Learning Cell* kelas IV Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang subjeknya adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek adalah penerapan Strategi *The Learning Cell*. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS sebelum tindakan hanya 44% atau berada pada kategori “Kurang”. Setelah dilakukan tindakan aktivitas belajar siswa siklus I meningkat 52% dengan kategori “Cukup” pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat lagi menjadi 78% dengan kategori “Baik”

Kata Kunci: *The Learning Cell, Aktivitas Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurhayati, (2018): The Implementation of The Learning Cell Strategy in Improving Student Learning Activities on Social Science Subjects Class IV State Elementary School 103 Pekanbaru.

This study aims to improve student learning activities on Social Science subjects through the implementation of The Learning Cell Strategy class IV State Elementary School 103 Pekanbaru. This research is motivated by low student learning activity. This research is a Classroom Action Research whose subjects are Teachers and Student of Grade IV State Elementary School 103 Pekanbaru. While the object is the application of The Learning Cell Strategy. This research was conducted for two cycles, each cycle was done twice. Data collection techniques used in this study are observation and documentation. While the data analysis technique used is descriptive statistical analysis. Based on the results of research and data analysis of student learning activities on IPS learning before action only 44% or are in the category "Less". After doing activity of learning activity of student of cycle I increase 52% with category "Enough" in cycle II student learning activity increase again become 78% with category "Good"

Keywords: *The Learning Cell, Learning Activity.*

ملخص

نور حياتي، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية خلية التعلم لترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٣ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى ترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية خلية التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٣ بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاض دؤوب التعلم لدى التلاميذ. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٠٣ بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق إستراتيجية خلية التعلم. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين، ولكل دورة لقاءان. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل الإحصائية الوصفية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كان دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية قبل الإجراء ٤٤% وهو في المستوى "الضعيف". وبعد الإجراء في الدورة الأولى ترقى دؤوب التعلم وصار ٥٢% وهو في المستوى "المقبول" ثم صار ٧٨% في الدورة الثانية وهو في المستوى "الجيد".

الكلمات الأساسية: إستراتيجية خلية التعلم، دؤوب التعلم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.