

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zulfa Meizanita, (2018): The Problems of Guidance and Counseling Teachers in Implementing Instrumentation application in Guidance and Counseling Service at State Senior High School 14 Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) the problems encountered by Guidance and Counseling teachers in implementing instrumentation application in guidance and counseling service at State Senior High School 14 Pekanbaru, and (2) the influencing factors. This research was qualitative. The subjects of this research were Guidance and Counseling teachers, and the object was the problems of Guidance and Counseling teachers in implementing instrumentation application in guidance and counseling service. The main informants of this research were three Guidance and Counseling teachers, and the additional informants were three students. Interview and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using Descriptive qualitative technique, explaining the interview results as what they were. The research findings showed that the problems encountered by Guidance and Counseling teachers in implementing instrumentation application in guidance and counseling service were (1) the problems coming from Guidance and Counseling teachers such as: (a) the lack of guidelines owned by the teachers in implementing instrumentation application, (b) the lack of permanent Guidance and Counseling room that made the teachers always lose the student data, and (c) the lack of ability of the teachers in processing some instruments. (2) the problems coming from the school such as (a) such the lack of the head master concern of the implementation of instrumentation application (b) unavailability of fund to implement instrumentation application, (c) the lack of supporting facilities that obstructed the implementation instrumentation application done by the teacher, and (d) good cooperation that was not built between Guidance and Counseling teachers and the school; (3) the problems coming from students such as (a) students were not honest and open to encountered problems, (b) they were difficult to trust Guidance and Counseling teachers, (c) they were difficult to be called to come to Guidance and Counseling room, and (d) they did not want their parents called; and The influencing factors were (1) the ability of the teachers, (2) time, (3) facilities and infrastructure that did not support, (4) guidelines, (5) corporation, and (6) students.

Keywords : Problems, Instrumentation Application

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زولفا ميزنتا ، (٢٠١٨) : مشكلات مدرس الخدمة الاستشارية في تطبيق أدوات الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى الهدفين هما : (١) لمعرفة مشكلات التي يواجهها مدرس الخدمة الاستشارية في تطبيق أدوات الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو . (٢) لمعرفة العوامل المؤثرة لدى مدرس الخدمة الاستشارية في تطبيق أدوات الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو . هذا البحث بحث كمي . فرد البيانات في هذا البحث هو مدرس الخدمة الاستشارية . أما موضوعه فهو مشكلات مدرس الخدمة الاستشارية . المخبرون الرئيسيون في هذا البحث ٣ مدرسون . والمخبرو الزائدون ٣ تلاميذ . أسلوب جمع البيانات هو المقابلة و الوثائق . ثم تحلل البيانات بأسلوب وصفي كمي ، هو يوضح ما حصل عليه المقابلة بلا زيادة و لانقصان . نتيجة البحث تدل على أن مشكلات مدرس الخدمة الاستشارية، فيما يلي : (١) جاءت المشكلات من مدرس الخدمة الاستشارية : (أ) قلة دليل مدرس الخدمة الاستشارية في تطبيق الأدوات . (ب) لا توجد غرفة الخدمة الاستشارية المقررة وذلك تؤدي إلى ضياع البيانات. (ج) قلة قدرة المدرس في رعي الأدوات. (٢) جاءت المشكلات من المدرسة : (أ) قل الاهتمام من رئيس المدرسة لتطبيق الأدوات . (ب) لا توجد موازنة التبرع لتطبيق الأدوات . (ج) وجود شغب في تطبيق الأدوات لمدرس لأن نقصان المرافق العامة . (د) لا يوجد تعامل بين مدرس بالمدرسة معاملة جيدة . (٣) جاءت المشكلات من التلاميذ : (أ) لا يعبر التلاميذ المشكلات الموجودة في أنفسهم بعبارة صديقة و مفتوحة . (ب) لا يستند التلاميذ إلى مدرس . (ج) إذا يدعوه مدرس الخدمة الاستشارية فلا يحترمون . (د) لا يريد التلاميذ أن يدعوا مدرس الخدمة الاستشارية والديهم . أما العوامل المؤثرة لدى مدرس الخدمة الاستشارية في تطبيق أدوات الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية فيما يلي : (١) قدرة مدرس (٢) الأوقات (٣) المرافق العامة غير مؤيدة . (٤) الدليل . (٥) التعاوني (٦) التلاميذ.

الكلمات المفتاحية : المشكلات ، تبيق الأدوات