UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan data awal melalui yang dilakukan peneliti melalui guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 030 Pulau Permai hanya mencapai rata-rata 64,44 dengan kategori "Kurang" dan ketuntasan klaksikal hanya 27,78%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan melalui penerapan strategi *bowling* kampus, ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan mencapai rata-rata 71,38 atau hasil belajar siswa tergolong "Baik" karena berada pada rentang 71-85 dan ketuntasan klaksikalnya 66,67%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 85,27 atau hasil belajar siswa tergolong "Baik" karena berada pada rentang nilai 71-85, dengan ketuntasan klaksikalnya 83,33%. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel rekapitulasi berikut :

Tabel Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa

No	Keterangan	Jumlah Siswa	Sebelum Tindakan	Siklus I	Siklus II
1.	Siswa Tuntas	18	5 (27,78%)	12 (66,67 %)	15 (83,33%)
2.	Siswa tidak Tuntas (%)	18	13 (72,22%)	6 (33,33%)	3 (16,67%)
Peningkatan hasil belajar siswa setelah tindakan				38,89%	55,55%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi *bowling* kampus yaitu, pada Siklus I terjadi

peningkatan sebesar 38,89% dari sebelum tindakan, dan pada Siklus II peningkatannya sebesar 55,55% dari sebelum dilakunnya tindakan. Melihat pada siklus II siswa yang tuntas yaitu 83,33%, artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75% sudah tercapai. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *bowling* kampus dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan strategi *bowling* kampus dalam proses pembelajaran, diantaranya adalah sebagai beerikut:

1. Sebaiknya guru harus mempersiapkan pertanyaan terlebih dahulu sebelum guru mengajar agar guru tidak kekurangan pertanyaan saat menggunakan strategi *bowling* kampus.
2. Ketika guru meminta siswa untuk membentuk kelompok, guru akan lebih memperhatikan siswa sehingga kelompok akan menjadi lebih terarah, dan dalam membentuk kelompok hendaknya guru melakukan pertimbangan berdasarkan tingkat kognitif siswa atau dengan peringkat kelas.
3. Ketika guru menjelaskan aturan permainan kepada siswa sebaiknya guru memberikan contoh setiap poin-poin aturan permainan sehingga siswa dapat mengerti dan memahami peraturan permainan tersebut, misalkan pada saat menginterupsi pertanyaan guru melibatkan siswa langsung ke depan kelas.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

4. Ketika guru menerapkan strategi *bowling* kampus diharapkan sebaiknya guru lebih memperhatikan alokasi waktu yang tepat karena jika waktu yang digunakan tidak dialokasikan, maka nantinya akan menggangu jam pelajaran lain.
5. Kepada guru Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai agar dapat menjadikan strategi *Bowling* Kampus ini sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang lainnya.
6. Bagi peneliti yang akan datang agar dapat menjadikan ini menjadi landasan atau referensi agar hasil penelitian yang akan datang menjadi lebih baik lagi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.