

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Metode Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu *Deskriptif Kuantitatif*, karena setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis, maka selanjutnya penulis menganalisis data tersebut dengan data kuantitatif dalam bentuk angka-angka, selanjutnya dipaparkan dalam bentuk kata-kata.

#### B. Subjek dan Objek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan seluruh siswa kelas XI yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMAN 1 Tambang. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa.

#### C. Populasi dan Sampel

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMAN 1 Tambang yang berjumlah 210 siswa yang terdiri dari 7 kelas.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dapat mewakili dan mencerminkan keadaan populasi. Dalam hal ini penulis merujuk kepada pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan bahwa “apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga peneliti ini menjadi peneliti populasi. Tetapi jika populasi lebih dari 100 orang maka peneliti ini dapat

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil 10%-25% atau lebih dari jumlah populasi”<sup>1</sup>. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Simpel Random Sampling*” yaitu merupakan teknik sampel yang diambil secara acak tanpa memperhatikan tingkatan presisi yang ditetapkan. Jumlah sampel yang diambil sebesar 10% dengan menggunakan rumus Taro Yamane yaitu:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d<sup>2</sup> = Presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>2</sup>

$$n = \frac{210}{210 \cdot (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{210}{3,1} = 67,74 = 68$$

Sehingga, sampel yang diambil sebanyak 68 siswa dari 210 siswa.

#### D. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

<sup>1</sup>Ibid, h. 134.

<sup>2</sup> Riduwan, *BelajarMudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 65.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

#### a. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.<sup>3</sup> Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Untuk mencari data tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa penulis member lima alternatif jawaban yaitu selalu (SL), Sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Setiap alternatif diberi bobot untuk kepentingan kuantitatif sebagai berikut:

**Tabel Skor Alternatif Jawaban Angket**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

Sumber: Riduwan, Skala Pengukuran Variabel Penelitian.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 199.

<sup>4</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang diteliti berupa catatan. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari SMA Negeri 1 Tambang, sehingga peneliti mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang peneliti maksud meliputi: saran dan prasarana Sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa dan guru, dan lain sebagainya.

### A. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis, maka selanjutnya, penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan teknik statistic *korelasi product moment*.

Namun untuk mempermudah dalam proses penentuan hasil dari penelitian, peneliti menggunakan program SPSS versi 16.0

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R = Angka indeks korelasi “r” *Productmoment*

N = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Hartono., 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.