



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gusti Aprianda, (2018): Pengaruh Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas 1 Tambang. Penelitian ini termasuk *korelasi product moment*. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 210 orang. Dikarenakan populasi cukup besar maka penulis melakukan penarikan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taro Yamane dan pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 68 orang. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi berprestasi siswa di sekolah menengah atas negeri 1 tambang. Hal ini dapat di lihat dari angka *korelasi product moment* sebesar 0,410 angka ini lebih besar dari angka “r” tabel taraf signifikan 1% yaitu 0,302 dan angka “r” 5% yaitu 0,232. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok tergolong “baik” dengan presentase 89% dan Motivasi Berprestasi Siswa di Sekolah tergolong “baik” dengan presentase 80%. Ini berarti semakin baik pemberian atau mengikuti layanan bimbingan kelompok maka semakin tinggi pula untuk pemberian motivasi berprestasi kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang, sebaliknya semakin kurang baik pemberian atau mengikuti layanan bimbingan kelompok maka semakin rendah pula perkembangan untuk maju ke tahap kedepannya dan susah untuk menerapkan suatu apa yang ada pada diri siswa tersebut.

Kata Kunci: *Pengaruh, Layanan Bimbingan Kelompok, Motivasi Berprestasi*

UN SUSKA RIAU