



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai Mei 2017.

#### B. Jenis Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian maka jenis yang digunakan adalah jenis penelitian Quasi Eksperimen. Sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono bahwa penelitian quasi eksperimen adalah suatu penelitian yang diupayakan untuk mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan sifat objek tertentu. Quasi eksperimen ini berusaha menggambarkan dan memetakan fakta-fakta berdasarkan cara pandang atau kerangka berfikir tertentu.<sup>42</sup> Dalam penelitian ini, peneliti memberikan perlakuan berupa layanan konseling kelompok sebagai upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan desain perbandingan hasil pre test dan post test, karena dalam penelitian ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pertama digunakan untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar siswa sebelum diberi layanan bimbingan kelompok (pre test) dengan kode O1, sedangkan pengukuran yang kedua dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok (post test) dengan kode O2. Perbedaan

<sup>42</sup> Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta. hal. 11



antara O1 dan O2 diasumsikan sebagai efek dari treatment atau eksperimen yang telah dilakukan.

Desain penelitian yang digunakan dapat digambarkan sebagai berikut:

Pretest	Konseling Kelompok	Posttest
O <sub>1</sub>	O	O <sub>2</sub>

Keterangan: O<sub>1</sub> : Hasil pengukuran kemandirian belajar (sebelum diberikan perlakuan)  
 O : Perlakuan (*treatment*) atau pelaksanaan konseling kelompok  
 O<sub>2</sub> : Hasil pengukuran kemandirian belajar (setelah diberikan perlakuan)

**C. Subjek dan objek penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan konseling kelompok terhadap kemandirian belajar siswa SMA N 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian<sup>43</sup>. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N IV Koto Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 32 orang.

### 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>44</sup> Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel secara keseluruhan jumlah populasi. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah 32 orang siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket, yaitu berupa beberapa pernyataan yang digunakan untuk memperoleh data penelitian pretest dan posttest, teknik ini digunakan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.
2. Observasi, menurut Iskandar adalah teknik ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung di lokasi penelitian dan dipergunakan untuk memperoleh data atau informasi yang berkaitan dengan penelitian<sup>45</sup>. observasi dalam

<sup>43</sup> Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta. hal.115

<sup>44</sup> Sugiyono. *Op. Cit*, hal. 73

<sup>45</sup> Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press. hal. 80-81

penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data pelaksanaan konseling kelompok siswa kelas XI SMAN IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

3. Dokumentasi, yaitu dengan mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kemandirian belajar di sekolah, baik melalui guru, kepala sekolah maupun melalui karyawan tata usaha di SMAN 1 IV Koto Kabupaten Rokan hulu. Seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menentukan normal tidaknya distribusi data penelitian. Uji normalitas data menggunakan teknik uji Kolmogorov–Smirnov (Santoso, 2010:80). Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai probabilitas variabel tersebut di atas taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ .

### 2. Uji Homogenitas

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah kedua kelompok memiliki tingkat varians data yang sama atau tidak. Untuk menguji kesamaan dua varians data dari kedua kelompok rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

Nilai F yang diperoleh dari perhitungan dikonsultasikan dengan  $F_{\text{tabel}}$  yang mempunyai taraf signifikansi = 5%.  $H_0$  diterima jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  dan  $H_0$



ditolak jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Uji ini dimaksudkan untuk menguji kesamaan varians populasi yang berdistribusi normal

### 3. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t dua sampel berpasangan / *Paired Sample t Test*. Selanjutnya dilakukan Uji signifikansi dengan ketentuan apabila  $t_{signifikan} < \alpha$  (alpha) 0,05  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima dengan kata lain ada perbedaan dengan kedua variabel, dan sebaliknya apabila  $t_{signifikan} > \alpha$  (alpha) 0,05  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak dengan kata lain tidak ada perbedaan dengan kedua variabel. Uji t yaitu pengujian hipotesis dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{S_{x_1 - x_2}}$$

Keterangan :

$\bar{x}_1$  = Rata-rata sampel ke-1

$\bar{x}_2$  = Rata-rata sampel ke-2

$\mu_1$  = Uji Hipotesis Sampel ke-1

$\mu_2$  = Uji Hipotesis Sampel ke-1

$S_{x_1 - x_2}$  = Standar Deviasi sampel 1 dan 2

Kriteria pengujian adalah sebagai berikut:

$H_0$  :  $- t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq + t_{tabel}$

$H_a$  : Selain dari  $- t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq + t_{tabel}$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.