



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Defri, (2018): Pengaruh Pelaksanaan Konseling Kelompok terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan konseling kelompok terhadap kemandirian belajar siswa di SMA N 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pelaksanaan layanan konseling kelompok terhadap kemandirian belajar siswa SMAN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu?. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah 32 orang. Dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Data dikumpulkan melalui teknik angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa SMAN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Berdasarkan perhitungan didapatkan $-t_{hitung} < t_{tabel}$, $(-21,639 < 2.26$ dan signifikansi < 0.05 ($0.00 < 0.05$), atau H_0 diterima, dengan kata lain menunjukkan adanya pengaruh yang lebih baik terhadap kemandirian belajar siswa ketika setelah dilaksanakan konseling kelompok di SMAN 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Hasil ini juga dibuktikan dari nilai rata-rata kemandirian belajar siswa sebelum pelaksanaan konseling kelompok dengan rata-rata mencapai 40,91, dan jika dibandingkan dengan setelah dilaksanakan konseling kelompok rata-rata kemandirian belajar siswa meningkat lebih baik menjadi 55,81, maka dapat dikatakan terdapat perbedaan yang lebih baik kemandirian belajar setelah dilaksanakan konseling kelompok dibandingkan tidak menggunakan konseling kelompok.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Kemandirian Belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Defri, (2018): The Implementation of Group Counseling in Increasing Student Learning Independence at State Senior High School 1 Rokan IV Koto, Rokan Hulu Regency

This research aimed at knowing the service of group counseling in increasing student learning independence at State Senior High School 1 Rokan IV Koto, Rokan Hulu Regency. The formulation of the problem was “could group counseling service increase student learning independence at State Senior High School 1 Rokan IV Koto, Rokan Hulu Regency?”. This research was an Experiment. Samples were 32 persons. The subjects of this research were all of the eleventh-grade students. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the research findings, it was obtained that mean was 40.91 before implementing the service and mean of student learning independence was 55.81 after implementing the service. It could be seen the different mean of the increase before and after implementing the group counseling service in increasing student learning independence. It showed the increase of student learning independence at State Senior High School 1 Rokan IV Koto that was higher by implementing group counseling. Based on the calculation, it was obtained that t_{observed} was lower than t_{table} ($-21.639 < 2.26$) and the significance was lower than 0.05 ($0.00 < 0.05$). Based on these results, it could be concluded that the implementation of group counseling could increase and affect student learning independence at State Senior High School 1 Rokan IV Koto, Rokan Hulu Regency.

Keywords: *Group Counseling, Learning Independence*

ملخص

ديفري، ٢٠١٨): تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية لترقية استقلال التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بمنطقة روكان هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية لترقية استقلال التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بمنطقة روكان هولو. والسؤال في هذا البحث "هل تتمكن الخدمة الاستشارية الجماعية من ترقية استقلال التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بمنطقة روكان هولو؟". هذا البحث بحث تجريبي. وعينة هذا البحث ٣٢ تلميذا. وأفراد هذا البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بمنطقة روكان هولو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. مؤسسا على نتيجة البحث كانت النتائج الأوساط بقدر ٤٠,٩١ قبل تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية ثم أصبحت ٥٥,٨١ بعد تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية في استقلال التعلم لدى التلاميذ، ومن هنا ظهر حدوث اختلاف النتائج المعدلة قبل تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية لترقية استقلال التعلم لدى التلاميذ وبعده. وهذا الحال يدل على ترقية استقلال التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بتنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية. وبناءً على النتيجة التي تم حسابها كانت $t_{\text{حصول}} > (٢١,٦٣٩)$ ٢.٢٦ والأهمية > ٠.٠٠٥ ($٠.٠٠٥ > ٠.٠٠٥$). وتم الاستنباط مبنيا على النتيجة السابقة بأن تنفيذ الخدمة الاستشارية الجماعية يتمكن من ترقية وتأثير على استقلال التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى روكان ٤ كوتو بمنطقة روكان هولو.

الكلمات الأساسية: الخدمة الاستشارية الجماعية، استقلال التعلم.