



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Budi Santoso (2018): Layanan Konseling Individual Mengatasi Pemulihan Kondisi Psikis Siswa Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kabun Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kondisi psikis siswa Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga dan 2) layanan konseling individual dalam mengatasi pemulihan kondisi psikis siswa korban kekerasan dalam rumah tangga di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 kabun. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa korban kekerasan dalam rumah tangga dan guru bimbingan dan konseling. Sedangkan objek penelitian ini adalah Layanan Konseling Individual dalam Mengatasi Kondisi Psikis Siswa Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT). Informan dalam penelitian ini yaitu 1 (satu) orang guru bimbingan dan konseling dan 2 (dua) orang siswa Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kondisi psikis siswa korban kekerasan dalam rumah tangga tersebut, yaitu: a) siswa menunjukkan kegelisahan terhadap tindakan orangtuanya, b) Siswa mengalami ketakutan terhadap orangtuanya, c) Siswa menekan perasaannya sendiri (lebih memilih diam), d) Siswa bersifat tertutup, mengucilkan diri sendiri, dan e) Siswa mengalami emosi yang bercampur aduk. Guru bimbingan dan konseling melaksanakan layanan konseling individual dalam mengatasi pemulihan kondisi psikis siswa korban kekerasan dalam rumah tangga yaitu dengan melakukan: a) Tahap pengantar (introduction) penjelasan maksud dan tujuan serta kegunaan layanan, b) Tahap penajagan (investigation) penelusuran masalah yang dialami oleh siswa, c) Tahap penafsiran (interpretation) penjelasan kondisi dengan melakukan teknik refleksi, d) Tahap pembinaan (intervention) dengan menunjukkan solusi dalam penyelesaian masalah yang dialami siswa.

Kata Kunci: *Layanan Konseling Individual, Pemulihan Kondisi Psikis, Kekerasan dalam Rumah Tangga*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Budi Santoso (2018):

Individual Counseling Service Overcoming Recovery of Psychic Condition of Students Victims of Domestic Violence at Junior High School State 3 Kabun District Kabun Rokan Hulu District

This research aimed to knowing: 1) students psychic condition of victims of domestic violence and 2) individual counseling services in overcoming the psychological rehabilitation of students of domestic violence victims in State Junior High School 3 kabun. This research use descriptive qualitative approach. The subjects of this study were students of violence victims in the household and teachers of guidance and counseling. The object of this research is individual counseling services in overcoming psychic condition of students victims of domestic violence. The informants in this study are 1 (one) guidance and counseling teachers and 2 (two) students of victims of domestic violence. the results of the study showed that the psychological condition of the students of violence in the household were: a) the students showed anxiety about their parents' actions, b) the students were afraid of their parents, c) students suppress their own feelings (prefer silence), d) students are closed , isolating oneself, and e) students experience mixed emotions. Teacher guidance and counseling to carry out individual counseling services in overcoming the psychological rehabilitation of students of domestic violence victims by doing: a) introduction stage explanation of purpose and purpose and usefulness of service, b) insightigation stage of problem solving experienced by students, c) interpretation stage of explanation of condition by doing reflection technique, d) stage of intervention by showing solution in problem solving experienced by student

Kata Kunci: *Individual Counseling Services, Recovery of Psychic Condition, Domestic Violence*





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أغوس بودي سانتوسو، (٢٠١٨) : الخدمة الاستشارية الفردية لحل نقاهة حال سيكولوجيا التلاميذ الذين أصحابهم المنكسر المنزلي في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٣ كابون بمراكز روكان هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يأتي (١) حال سيكولوجي التلاميذ الذين أصحابهم المنكسر المنزلي، (٢) الخدمة الاستشارية الفردية لحل نقاهة حال سيكولوجي التلاميذ الذين أصحابهم المنكسر المنزلي في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٣ كابون بمراكز روكان هولو. استخدم الباحث المدخل الوصفي النوعي. وأفراد البحث التلاميذ الذين أصحابهم المنكسر المنزلي ومدرس الخدمة الاستشارية. وموضوع البحث الخدمة الاستشارية الفردية لحل نقاهة حال سيكولوجي التلاميذ لأجل المنكسر المنزلي. ومصدر المعلومات مدرس والتلميذان اللذان أصحابهما المنكسر المنزلي. ونتيجة البحث دلت على أن حال سيكولوجي التلاميذ الذين أصحابهم المنكسر المنزلي فيما يأتي (أ) أصبح التلاميذ خائفين ومقلقين، (ب) كتم التلاميذ إحساساتهم وهم أرغم في السكوت بدلاً عن التكلم وعزلوا أنفسهم، (ج) شعر التلاميذ بالوجاذبات السلبية كالخوف والغضب والمتخطى والحزن والخطر والخيب، والمتضارب. وقد أدى المدرس تنفيذ الخدمة الاستشارية بما يلى (أ) المدخل، (ب) الاستكشاف، (ج) التحليل، (د) التدели، (و) التقييم.

الكلمات الأساسية : الخدمة الاستشارية الفردية، أصحابهم المنكسر المنزلي. وموضوع البحث