



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yosi Amelia Susanti, (2018) : Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang terdiri dari dua variabel, yaitu: variabel pengawasan kepala sekolah (X) dan kedisiplinan guru (Y). Kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma yang berlaku. Salah satu yang mempengaruhi kedisiplinan adalah pengawasan kepala sekolah. Pengawasan mengandung arti mengamati terus menerus, merekam, memberikan penjelasan dan petunjuk. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pengawasan kepala sekolah dan kedisiplinan guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh pengawasan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 32 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling* yakni dengan semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan hasil analisis data ternyata H_a dapat diterima pada taraf signifikan 5% (0,349) dan 1% (0,449) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan nilai r_o (observasi) = 0,568. Karena 0,568 terletak antara 0,400-0,700 yang berarti korelasinya sedang atau cukup. Berdasarkan hasil dan analisis regresi linear sederhana dinyatakan koefisien b adalah 0,728 dan nilai koefisien a adalah 31,433 yang berarti setiap variabel X bertambah satu, maka rata-rata variabel Y bertambah 0,728. Sedangkan berdasarkan hasil analisis data pada nilai t tabel (2,831) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan t hitung (3,775). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengawasan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Besarnya koefisien pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 32,2%.

Kata Kunci : Pengaruh, Pengawasan Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yosi Amelia Susanti, (2018): The Effect of the Principal Supervision to Teacher Discipline at Integrated Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

This research was a quantitative research consisted of two variables. The principal supervision was as X variable and teacher discipline was as y variable. Discipline was awareness and willingness of a person to comply with all applicable rules and norms. One of which effecting discipline was the principal supervision. The meaning of supervision was observing, recording, giving the explanations and instructions. This research aimed at knowing whether was or not the significant effect of the principal supervision to teacher discipline at Integrated Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. The subject of the research was the teacher. The object of this research was the effect of the principal supervision to teacher discipline at Integrated Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. The population of the research was all teacher that were amount 32 teachers. Total Sampling technique was used for taking samples. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. Simple linear regression and coefficient of determination analyzes were used for analyzing the data. Based on data analysis, alternative hypothesis (H_a) was accepted in significant levels $5\% = 0.394$ and $1\% = 0.449$. It was proven from $r_{\text{observed}} = 0.568$ that was in $0.400-0.700$ range. Its mean that the correlation was medium or enough. Based on data simple linear regression was obtained that $b = 0.728$ and $a = 31.433$, its mean that every X variable added one, so Y variable added 0.728. Based on data analysis on $t_{\text{table}} = 2.831$ and $t_{\text{observed}} = 3.775$. Therefore, it could be concluded that there was a significant effect of the principal supervision to teacher discipline at Integrated Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. 32.2% was coefficient of influence X variable to Y variable.

Keywords: *Effect, Principal Supervision, Teacher Discipline*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يوسي عملية سوسانتي، (٢٠١٨) : تأثير مراقبة رئيس المدرسة على انتظام المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو

هذا البحث بحث كمي يتكوّن من المتغيرين التاليين : مراقبة رئيس المدرسة (المتغير المستقل)، وانتظام المدرسين (المتغير غير المستقل). الانتظام وعي المرء واستعداده في إطاعة جميع النظم والسنن المقررة. ومما يؤثر على الانتظام هو مراقبة رئيس المدرسة. المراقبة بمعنى دوامها، والكتابة، والشرح، والإرشاد. وهدف هذا البحث معرفة هل يوجد التأثير الهام بين مراقبة رئيس المدرسة وانتظام المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو. أفراد هذا البحث المدرسون في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو. وموضوع هذا البحث تأثير مراقبة رئيس المدرسة على انتظام المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو. المجتمع في هذا البحث جميع المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو وهم ٣٢ مدرساً، والعينة في هذا البحث هي مأخوذة من خلال أسلوب العينة المجموعية حيث يكون المجتمع كلهم كعينة البحث. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكوّن من الاستبانة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث هو تحليل الانحدار الخطي البسيط و تحليل معامل التقرير. وبناء على تحليل البيانات، كانت الفرضية البديلة مقبولة في مستوى ٥% (٠,٣٤٩) و ١% (٠,٤٤٩) بالنظر إلى نتيجة I_0 (الملاحظة) = ٠,٥٦٨. ولكون ٠,٥٦٨ في مسافة ٠,٤٠٠ - ٠,٧٠٠ أي أن الارتباط متوسط أو كافٍ. ومؤسسا على نتيجة البحث وتحليل الانحدار الخطي البسيط ظهر أن معامل b ٠,٧٢٨ ومعامل a ٣١,٤٣٣ تدل على الزيادة في كل من المتغير المستقل، فازداد المتغير غير المستقل إلى أن يكون ٠,٧٢٨. وبناء على تحليل البيانات في نتيجة t جدول (٢,٨٣١) المستدلة على نتيجة t حساب (٣,٧٧٥). وظهر الاستنباط مؤسسا على التحليل بوجود التأثير الهام بين مراقبة رئيس المدرسة وانتظام المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بكنبارو بقدر ٣٢,٢%.

الكلمات الأساسية : التأثير، مراقبة رئيس المدرسة على انتظام المدرسين.