

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ferry Frayudy, (2018): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mempersiapkan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru

Tujuan Penelitian ini untuk (1) Mengetahui upaya guru bimbingan konseling dalam mempersiapkan karir siswa SMA Taruna Pekanbaru (2) Mengetahui faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam mempersiapkan karir siswa SMA Taruna Pekanbaru. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan konseling dan 3 orang siswa. Pengumpulan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian di narasikan dalam bentuk kalimat. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa dalam upaya guru bimbingan konseling dalam mempersiapkan karir siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru yaitu; Guru bimbingan konseling melaksanakan perencanaan dalam mempersiapkan karir siswa di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru yaitu; *Pertama*, Guru bimbingan konseling menggunakan AUM-PTSDL untuk mengungkap tentang gambaran diri siswa di kelas X Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. *Kedua*, Guru bimbingan konseling melakukan layanan karir kepada siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. *Ketiga*, Guru bimbingan konseling melaksanakan tindak lanjut dengan bekerja sama dengan guru bidang studi, wali kelas, dan pembina siswa di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. *Keempat*, Guru bimbingan konseling mesnyusun laporan tahunan di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru. Selanjutnya temuan peneliti tentang faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam mempersiapkan karir siswa SMA Taruna Pekanbaru adalah *pertama*, latar belakang Pendidikan Guru Bimbingan konseling adalah S1 Psikologi. *Kedua*, pengalaman guru kurang lebih selama 7 tahun.

Kata kunci: *Upaya Guru BK, Persiapan Karir*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ferry Frayudy, (2018): The Efforts of Guidance and Counseling Teacher in Preparing Student Career at Senior High School of Taruna Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) the efforts of Guidance and Counseling teacher in preparing student career at Senior High School of Taruna Pekanbaru, and (2) the supporting factors. This research was Descriptive qualitative. The informants were a Guidance and Counseling teacher and 3 students. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The obtained data were narrated in the form of sentences. Based on the research findings, it could be concluded that the efforts of Guidance and Counseling teacher in preparing student career at Senior High School of Taruna Pekanbaru were implementing the planning to prepare student career such as: first, the teacher used AUM-PTSDL to reveal the tenth-grade student description; second, the teacher did career service for students; third, the teacher did follow-up by cooperating with subject and classroom teachers, and student supervisor; and last, the teacher arranged annual report. The supporting factors were: the first was background of Guidance and Counseling teacher that was a graduate of Bachelor of Psychology, and the second was the teacher experience that was less than 7 years.

Keywords: *The Efforts of Guidance and Counseling Teacher, Career Preparation*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فري فرايودي، (٢٠١٨) : محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في إعداد مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى : (١) معرفة محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في إعداد مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو، (٢) معرفة العوامل المؤثرة على محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في إعداد مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو. هذا البحث بحث وصفي كيمي. المخبرون في هذا البحث مدرس الخدمة الاستشارية وثلاثة تلاميذ. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. ثم حللت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلة، والملاحظة، والتوثيق مسرداً في الجمل. وبناء على نتيجة البحث يمكن الاستنباط بأن محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في إعداد مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو هي ما يلي : أولاً، مدرس الخدمة الاستشارية يستخدم AUM-PTSDL للحصول على تصور نفوس تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو. ثانياً، مدرس الخدمة الاستشارية قام بخدمة مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو. ثالثاً، مدرس الخدمة الاستشارية قام بالتعاون مع مدرسي المواد، وأولياء الفصول، ومدير التلاميذ في المدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو. رابعاً، مدرس الخدمة الاستشارية قام بالتقدم السنوي. وأما العوامل المؤثرة على محاولات مدرس الخدمة الاستشارية في إعداد مهنة التلاميذ بالمدرسة الثانوية العسكرية بكنبارو فهي ، أولاً، الخلفية التربوية لدى مدرس الخدمة الاستشارية وهي درجة الليسانس لتخصص علم النفس، ثانياً، الخبرات لدى المدرس في المجال التربوي في مدة سبع سنوات.

الكلمات الأساسية : الكلمات الأساسية : محاولات مدرس الخدمة الاستشارية، إعداد المهنة.