



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Trismawati, (2018) : Penerapan Strategi *Tebak Kata* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan minat belajar siswa pada matapelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Kualu Nenas. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa. Diantaranya sebagian siswa kurang memperhatikan penjelasan yang diterangkan guru, siswa kurang berpartisipasi dalam belajar, dan siswa sering keluar masuk pada saat pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjeknya adalah guru dan siswa kelas V sedangkan Objek penelitian ini adalah penerapan strategi *tebak kata* dan minat belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dengan menggunakan rumus Deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa strategi *tebak kata* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan minat belajar siswa hanya 56,6%, setelah tindakan pada siklus I pertemuan I minat belajar siswa adalah 63%, pada pertemuan II siklus I minat belajar siswa meningkat 68,3%. Selanjutnya pertemuan I siklus II adalah 76,6% dan pertemuan II siklus II adalah 81,8% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *tebak kata* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 023 Kualu Nenas.

**Kata Kunci:** Strategi, Tebak Kata, Minat Belajar Siswa



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Trismawati, (2018): The Implementation of Guess the Word Strategy in Increasing Student Learning Interest on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 023 Kualu Nenas, Tambang District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning interest on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 023 Kualu Nenas. This research was instigated by the low of student learning interest such as students did not pay attention to the explanation explained by the teacher, they did not participate in the learning, and they often went in and out in the learning. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fifth-grade students. The objects were the implementation of Guess the Word strategy and student learning interest. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic with Descriptive formula was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be known that Guess the Word strategy could increase student learning interest on Social Science subject. It could be seen that student learning interest was 56,6% before the action. After treatment in the first cycle, student learning interest was 77%. In the second cycle, student learning interest increased to 81,8%. Thus, it could be concluded that Guess the Word strategy could increase student learning interest on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 023 Kualu Nenas.

**Keywords:** *Strategy, Guess the Word, Student Learning Interest*

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

توبسما واتي، (٢٠١٧) : تطبيق استراتيجية تخمين الكلمة لترقية رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٣ . كوالو نيناس كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٣ . كوالو نيناس كامبار. وهذا البحث مؤسس على اخفاض رغبة التعلم لدى التلاميذ، منها أن التلاميذ لم يهتموا شرح المدرس جيداً، وهم يكررون الخروج من الفصل والدخول إليه أثناء التدريس. هذا البحث بحث إجراء الفصل حيث كان أفراده المدرسين وتلاميذ الصف الخامس وأما موضوعه فهو تطبيق استراتيجية تخمين الكلمة و رغبة التعلم لدى التلاميذ. وقام هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هنا تحليل الحساب الوصفي باستخدام الرمز الوصفي. وظهر الاستنبطان مؤسساً على نتيجة البحث وتحليل البيانات أن تطبيق استراتيجية تخمين الكلمة ترقي رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية، وذلك بالنظر إلى نتيجة ما قبل تنفيذ إجراء الفصل حيث أنها بقدر ٥٦,٦٪، وبعد تنفيذ إجراء الفصل للدورة الأولى أصبحت رغبة التعلم لدى التلاميذ بقدر ٦٣٪ وفي الدورة الثانية صارت ٨١,٨٪. فلذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق استراتيجية تخمين الكلمة ترقي رغبة التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٣ . كوالو نيناس.

الكلمات الأساسية : استراتيجية، تخمين الكلمة، رغبة التعلم لدى التلاميذ.