

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yuri Diana Ratu, (2018): Penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside-Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Pulau Deras Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Model Pembelajaran *Inside-Outside-Circle* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Deras Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Deras Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Deras Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* dan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inside-Outside-Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 57,93% dengan kategori “kurang baik”. Setelah dilakukan siklus I, hasil belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi rata-rata 67,68% dengan kategori “kurang”. Setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi rata-rata 87,5% dengan kategori “amat baik”.

Kata Kunci: *Model Inside-Outside-Circle, Hasil Belajar.*