

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Donira Saputri, (2018): Penerapan Strategi Kekuatan Dua Orang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi kekuatan dua orang di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan madrasah yaitu 75. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi kekuatan dua orang dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dengan penerapan strategi kekuatan dua orang menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai rata-rata 69,06 dengan ketuntasan klasikal 43,75%. Kemudian setelah menerapkan strategi kekuatan dua orang pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 81,25 dengan ketuntasan klasikal 68,75%. Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 90 dengan ketuntasan klasikal 93,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi kekuatan dua orang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Strategi Kekuatan Dua Orang, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Donira Saputri, (2018): The Implementation of the Power of Two Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the implementation of the Power of Two strategy at the fourth grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 75. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency. The objects were the implementation of the Power of Two strategy and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive statistic with percentage. Based on the research findings and data analyses, it showed student learning achievement that the mean was 69.06 and the classical mastery was 43.75% before the action. After implementing the Power of Two strategy in the first cycle, student learning achievement was increasing that the mean was 81.25 and classical mastery was 68.75%. In the second cycle, student learning achievement was increasing that the mean was 90 and classical mastery was 93.75%. Thus, it could be concluded that the implementation of the Power of Two strategy could increase student learning achievement at the fourth grade of State Islamic Elementary School 1 Kampar, Kuok District, Kampar Regency.

**Keywords:** *The Power Of Two, Learning Achievement, Social Science*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دونيرا سابوتري، (٢٠١٨) : تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بمنطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بمنطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٥. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وأما موضوعه فهو تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين وترقية نتائج التعلم. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، الاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو أسلوب الإحصائية الوصفية مع النسبة المئوية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين هي ٦٩،٠٦ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٤٣،٧٥%. وبعد تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين في الدورة الأولى أصبحت النتائج المعدلة لدى التلاميذ بقدر ٨١،٢٥ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٦٨،٧٥%، ثم ترقى أكثر مما كانت بعد تطبيقها في الدورة الثانية حتى أصبحت ٩٠ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٩٣،٧٥%. وهكذا تم الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية قوة الوالدين يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بمنطقة كامبار.

الكلمات الأساسية: قوة الوالدين, نتائج التعلم, العلوم الاجتماعية