



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati. 2010. *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung: ALFABETA.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Anas Sudijono. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta : Bumi Aksara. 2010.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta Selatan: Wali.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Uin Sunan Kalijaga.
- Hamzah B Uno. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hisyam Zaini, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD UIN Sunan Kalijaga.
- [Http://sejatiningraos.blogspot.co.id/2014/06/pembelajaran-kelompok- power-of-two-html](http://sejatiningraos.blogspot.co.id/2014/06/pembelajaran-kelompok- power-of-two-html).
- Ismail SM. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, Semarang: Rasail.
- Jayantoni, *Strategi Pembelajaran The Power Of Two*, dalam <http://jayamind18.blogspot.com/2013/03/strategi-pembelajaran-power-of-two.html>
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mardiah Hayati. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Almujtahadah Pres.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Melvin L Silberman. 2010. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusamedia.
- Nurul Hikmah. 2017. *Penerapan Strategi Permainan Kunci Rahasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Kecamatan Sabak Kabupaten Siak*.
- Purwanto, dkk. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna Wilis Dahar. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Erlangga.
- Robert E Slavin. 2005. *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sakilah. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Social*. Pekanbaru: Kreasi edukasi Publishing and consulting Company.
- Siti Masriah. 2006. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two and Four*. Jurnal Pendidikan Madrasah, vol. 1 No. 2.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Murtini. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Kalibanteng Kidul 02*.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukma Erni dan Nurhayati. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Asa Mandiri.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.