

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elvi Rahmi, (2018) : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas V Sekolah Dasar Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas V Sekolah Dasar Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa, diantaranya siswa kurang memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan hanya beberapa orang siswa mengajukan pertanyaan kepada guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan aktivitas belajar. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS Sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 49,80% atau berada pada kategori “Kurang”. Setelah dilakukan tindakan aktivitas belajar pada siklus I 64,58% dengan kategori “Cukup” pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 86,46% dengan kategori “Baik”.

Kata Kunci : *Aktivitas belajar, Student Teams Achievement Division (STAD), dan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elvi Rahmi, (2018) : The Improving Student Learning Activity on Social Sciences Subjects Through Application of Cooperative Methods Student Teams Achievement Division (STAD) in Class V Elementary School Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah Kecamatan Kampar Kampar District.

This study aims to determine the increase in student learning activities on Social Sciences subjects through the application of cooperative methods of type Student Teams Achievement Division (STAD) In Class V Elementary School Tarbiyah Islamiyah 030 Batu Belah. This research is motivated by low learning activity of students, such as students less attention to the lessons delivered by the teacher, the students do not do the task given by the teacher, and only some students ask questions to the teacher. This research is a Classroom Action Research (Classroom Action Research), as subjects in this study are teachers and students. Objects in this study is a cooperative method of Student Teams Achievement Division (STAD) and learning activities. This study was conducted two cycles, each cycle is done twice a meeting. Data collection techniques used in this study are observation and documentation. While the data analysis techniques used descriptive statistical analysis. Based on the results of research and data analysis, student learning activities on learning IPS Before the action of learning activities students only 49.80% or are in the category of "Less". After doing activity activity learning at I 64,58% with catergori "Enough" in cycle II student learning activity increased to 86,46% with category "Baik".

Keywords: *Learning activities, Student Teams Achievement Division (STAD), and Social Sciences*

ملخص

ألفي رحمي، (2018) : ترقية نشاط التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع تكوين مجموعة التلاميذ المتفوقين (STAD) لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 30 باتو بيله بمديرية كامبار منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نشاط التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع تكوين مجموعة التلاميذ المتفوقين (STAD) لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 30 باتو بيله. خلفية هذا البحث هي انخفاض نشاط التعلم لدى التلاميذ، ومن ذلك مثل نقصان اهتمامهم إلى شرح المدرس، وإهمالهم من الواجب الذي كلفهم المدرس، ولم يقدموا أسئلة للمدرس إلا قليلا. هذا البحث بحث إجرائي. وأفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وموضوع هذا البحث نموذج التعليم التعاوني بنوع تكوين مجموعة التلاميذ المتفوقين (STAD)، ونشاط التعلم. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاء. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو أسلوب الإحصائية الوصفية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كان نشاط التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية قبل الإجراء بقدر 49,80% وهو في المستوى "الضعيف". وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبح النشاط بقدر 64,58% وهو في المستوى المقبول، ثم ترقى النشاط بعد الإجراء في الدورة الثانية وهو أصبح 86,46% في المستوى "الجيد".

الكلمات الأساسية : نشاط التعلم، مجموعة التلاميذ المتفوقين (STAD)، العلوم الاجتماعية.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.