

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru yang berjumlah 34 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *survey*, *question*, *read*, *recite*, *review* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret - April tahun 2018. Mata pelajaran yang diteliti adalah Bahasa Indonesia.

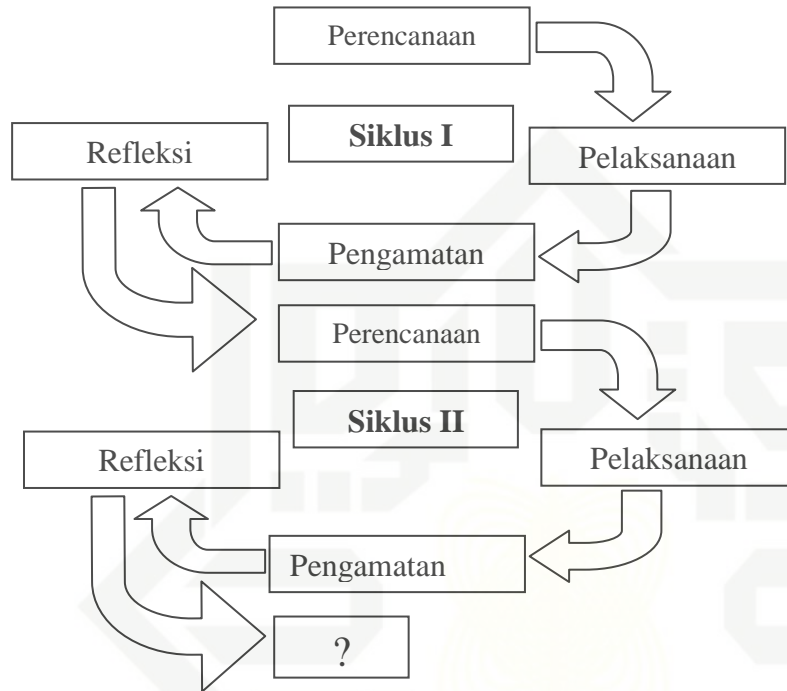
#### C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas (*classroom based action research*). Penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar ke arah yang lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut Arikunto, dkk, penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu praktek pembelajaran di kelas.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Empat langkah

tersebut saling berkaitan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Hubungan keempat tindakan tersebut terlihat pada bagan berikut:



Gambar 3.1. Rancangan penelitian tindakan kelas

### 1. Perencanaan / Persiapan Tindakan

Pada tahap perencanaan peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah metode *survey, question, read, recite, review* (SQ3R), alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian.
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar dan penelitian.

- c. Lembar observasi guru dan siswa yang berisi lembar-lembar kegiatan-kegiatan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- d. Meminta guru kelas V untuk melakukan observasi, dan menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan sesuai dengan lembar observasi.

**2. Pelaksanaan Tindakan**

Pelaksanaan tindakan pada penelitian ini dengan menerapkan langkah-langkah *Survey, question, read, recite, review*, sebagai berikut :

**a. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru melakukan persiapan dan menyiapkan kelas sebelum memulai pelajaran
- 2) Memulai pelajaran dengan membaca do'a
- 3) Guru melakukan absensi
- 4) Guru melakukan apersepsi
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti**

- 1) Guru meminta siswa mengamati seluruh teks bacaan
- 2) Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan
- 3) Guru meminta siswa membaca secara aktif dalam rangka mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru meminta siswa menutup bacaan dan mengungkapkan jawaban dari pertanyaan yang telah disusun
- 5) Guru meminta siswa mengulang kembali secara lisan pertanyaan dan jawaban yang telah disusun

**c. Kegiatan Penutup**

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi
- 2) Guru melakukan evaluasi
- 3) Guru melakukan kegiatan tindak lanjut
- 4) Guru menutup proses pembelajaran dengan do'a dan salam

**3. Observasi**

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dan siswa dengan penerapan metode *survey*, *question*, *read*, *recite*, *review*. Observasi dilakukan oleh teman sejawat yang bertugas sebagai pengamat. Jumlah pengamat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang, yaitu 1 orang untuk mengamati aktivitas guru, dan 1 orang untuk mengamati aktivitas siswa.

**4. Refleksi**

Refleksi dilakukan untuk mengadakan upaya evaluasi yang dilakukan observer. Refleksi dilakukan dengan mendiskusikan berbagai masalah yang terjadi di kelas penelitian. Refleksi ini dilaksanakan setelah pelaksanaan tindakan dan hasil observasi pada siklus I. Refleksi diperlukan untuk menganalisis kelemahan-kelemahan tindakan dalam rangka menentukan perbaikan modifikasi tindakan berikutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik:

##### 1. Observasi

- a. Untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran Penerapan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review*.
- b. Untuk mengamati aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran Penerapan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review*.

##### 2. Tes

Tes ini dilakukan diakhir siklus yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan metode SQ3R. Tes berbentuk esai yang berjumlah 10 soal, tiap soal yang dijawab dengan benar diberi nilai 10.

##### 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui profil sekolah, sarana dan prasarana, keadaan guru, keadaan siswa, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung, dan sesuatu lainnya yang mendukung dalam mendapatkan yang diinginkan dari penelitian ini.

#### E. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisa deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang dianalisis.

### 1. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observer, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase.<sup>23</sup>

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Ketrangan:

- P = Angka Presentase  
 f = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya  
 N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu  
 100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah. Adapun kriteria persentase tersebut sebagai berikut:<sup>24</sup>

- a. Apabila persentase antara 81% - 100% dikatakan “Sangat Tinggi”
- b. Apabila persentase antara 61% - 80% dikatakan “Tinggi”
- c. Apabila persentase antara 41% - 60% dikatakan “Cukup”
- d. Apabila persentase antara 21% - 40% dikatakan “Rendah”
- e. Apabila persentase antara 0% - 20% dikatakan “Sangat Rendah”

<sup>23</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004),

<sup>24</sup> Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Aktivitas Belajar Siswa

Aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar yang dibukukan pada observasi dengan rumus:<sup>25</sup>

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Ketrangan:

P = Angka Presentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokkan atas 5 kriteria yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah. Adapun kriteria persentase tersebut sebagai berikut:

- a. Apabila persentase antara 81% - 100% dikatakan “Sangat Tinggi”
- b. Apabila persentase antara 61% - 80% dikatakan “Tinggi”
- c. Apabila persentase antara 41% - 60% dikatakan “Cukup”
- d. Apabila persentase antara 21% - 40% dikatakan “Rendah”
- e. Apabila persentase antara 0% - 20% dikatakan “Sangat Rendah”

## 3. Hasil Belajar Siswa

Penilaian ini dilaksanakan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa, yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus, adapun tes yang akan

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal 246

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan berbentuk tes tertulis. Hasil belajar tersebut diolah dengan menggunakan rumus:

$$HA = \frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Jumlah soal}} \times \text{jawaban yang benar}$$

Setelah menentukan hasil belajar siswa, maka selanjutnya melihat ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Untuk menentukan ketuntasan individu rumus yang digunakan yaitu:<sup>26</sup>

$$KBSI = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Keterangan :

KBSI = Ketuntasan Belajar Siswa Individu

Untuk mengukur ketuntasan klasikal rumus yang digunakan yaitu:<sup>27</sup>

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{Jumlah Keseluruhan Siswa}} \times 100\%$$

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat rentangan nilai kategori sebagai berikut:<sup>28</sup>

Sangat Tinggi	: 81% - 100%
Tinggi	: 61% - 80%
Cukup	: 41% - 60%
Rendah	: 21% - 40%
Sangat Rendah	: 0% - 20%

<sup>26</sup> TIM Pustaka Yustisia, *panduan lengkap KTSP*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hal 362

<sup>27</sup> Depdiknas, *Rambu-rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, (Jakarta: 2004), hal 24

<sup>28</sup> Riduan, *Op.Cit*, hal 15