

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 20 November 2017-20 Januari 2018 Sedangkan penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru praktarya dan kewirausahaan dan seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah (X) teknik komunikasi guru terhadap (Y) iklim belajar siswa di kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono, populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁷

Populasi dalam penelitian ini yaitu guru praktarya dan kewirausahaan berjumlah 3 orang dan siswa kelas XI jurusan Akuntansi berjumlah 120 siswa.

⁵⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung, Alfabeta,2013)hal. 61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.⁵⁸ sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besarnya jumlah sampel yang diinginkan, menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.⁵⁹ Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Dalam menentukan sampel peneliti menggunakan rumus slovin dengan tingkat kepercayaan 0,05. Berdasarkan perhitungan sampel dalam penelitian ini sebanyak 93 orang siswa.

Rumus Slovin sebagai berikut:

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

N= jumlah sampel

N= jumlah populasi

E= tingkat kesalahan pengambilan sampel.

Sampel keseluruhan adalah 93 orang siswa karena populasi terdiri dari 3 kelas, maka pengambilan sampel dari setiap kelas harus *proporsional* sesuai dengan populasi berdasarkan perhitungan dengan cara sebagai berikut:

⁵⁸ Sukandarrumidi dan Haryanto, *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014), hal. 23

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal. 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Sampel Strata} = \frac{\sum ps}{\sum p} \times \sum s$$

$\sum ps$ = jumlah populasi strata

$\sum p$ = jumlah populasi

$\sum s$ = jumlah sampel.⁶⁰

$$1) \frac{40}{120} \times 93 = 31$$

$$2) \frac{40}{120} \times 93 = 31$$

$$3) \frac{40}{120} \times 93 = 31$$

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat lebih dekat kegiatan yang dilakukan.⁶¹ Observasi dalam penelitian ini digunakan berdasarkan pengamatan awal di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Dalam proses pengumpulan data, peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat, penelitian ini bertujuan untuk melihat kesenjangan gejala pada indikator Y.

⁶⁰Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012)hal.

⁶¹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hal. 76

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket (*Questionnaire*) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna. Tujuan penyebaran angket ini ialah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.⁶² Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada siswa untuk diisi dan kemudian hasilnya dianalisis. Analisis ini ditujukan untuk mencari data yang berpengaruh dengan teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa. Penulis menggunakan metode angket yang disusun dengan menggunakan angket model skala *Likert*.

Selalu	(SL) diberikan skor 5
Sering	(SR) diberikan skor 4
Kadang-kadang	(KK) diberikan skor 3
Jarang	(JR) diberikan skor 2
Tidak pernah	(TP) diberikan skor 1. ⁶³

Berdasarkan teori di atas maka hal ini diberi penjelasan sesuai pertemuan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yaitu, Selalu (SL) dilakukan oleh guru setiap proses pembelajaran (3 kali pertemuan x 4 minggu = 12 kali pertemuan), Sering (SR) dilakukan oleh guru setiap proses pembelajaran (2 kali pertemuan x 4

⁶² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung:Alfabeta, 2013) hal. 25

⁶³ *Ibid*, hal. 149

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minggu = 8 kali pertemuan), Kadang-Kadang (KD) dilakukan oleh guru setiap proses pembelajaran (1 kali pertemuan x 4 minggu = 4 kali pertemuan), Jarang (JR) hanya sesekali guru menggunakan teknik komunikasi terhadap iklim belajar siswa setiap proses pembelajaran di kelas dan Tidak pernah (TP) guru tidak pernah melakukan teknik komunikasi terhadap iklim belajar siswa di kelas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, dan data yang relevan penelitian.⁶⁴

E. Uji Instrumen Penelitian

Instrument penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengelola dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama.⁶⁵

1. Validitas

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau kesahihannya (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini

⁶⁴ Riduwan, *Op.Cit*, hal. 77

⁶⁵ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2014, hal. 75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut.⁶⁶

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

keterangan:

r = koefisien validitas

N = banyaknya siswa

x = Skor variabel (jawaban responden)

y = Skor total dari variabel untuk responden ke-n

Setelah setiap butir soal instrumen dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:⁶⁷

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = Nilai t hitung

r = Koefisien korelasi t hitung

n = Jumlah responden

Selanjutnya membandingkan nilai t hitung dan t tabel guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:⁶⁸

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

⁶⁶ Hartono, *Analisis Item Instrument*, (zanafa publishing, 2010) hal. 85

⁶⁷ *Ibid*, hal. 85

⁶⁸ *Ibid*, hal. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi, untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedangkan atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus:⁶⁹

Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_1 = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

- r_1 = Koefisien Reabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis Deskriptif kuantitatif. Tujuannya adalah untuk mengkaji variabel-variabel yang ada dalam penelitian. Data yang diperoleh untuk masing-masing variabel alternatif jawaban dicari persentase jawabannya dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁶⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi/banyak individu).⁷⁰

Hasil pengelolaan data, selanjutnya akan ditafsirkan kedalam klasifikasi sebagai berikut:

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

21% - 40% = tidak baik

0% - 20% = sangat tidak baik⁷¹

1. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - x)}{SD}$$

Keterangan :

Y_i = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi.⁷²

⁷⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta:Rajawali pers, 2010), hal. 43

⁷¹ Riduwan, *Op.Cit*, hal. 15

⁷² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), hal. 96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Normalitas Data

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik, untuk yang menggunakan parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya, maka perlu di lakukan uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak.⁷³ Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu: variabel teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS Versi 20,0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0.05$ maka sebaran normal. Jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

3. Uji Lineritas Data

Uji lineritas digunakan untuk mengetahui ke linearitas data sebagai persyaratan data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

H_0 : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Dari pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas $< 0.05 = H_0$ diterima

Jika probabilitas $> 0.05 = H_0$ ditolak.

⁷³Duwi Priyanto, *Belajar Cepat Olah data statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV, Andi Offset, 2012), hal.33

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif, apakah nilai variabel signifikan atau tidak dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan atau penurunan.⁷⁴ Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus atau teknik regresi linier sederhana untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah teknik komunikasi guru (variabel X), sedangkan variabel terikatnya adalah iklim belajar siswa (variabel Y).

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel dependent (variabel terikat yang dipengaruhi)

a = Konstanta interpersi

b = Koefisien

X = Variabel Independen.⁷⁵

⁷⁴Ibid, hal. 93

⁷⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.262

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya koefisien korelasi dapat di interpersikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” product moment.⁷⁶

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = Number of case

Nr = Banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan r_t (tabel) dengan ketentuan:

- 1) Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- 2) Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

6. Kontibusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R square.⁷⁷

Data yang penulis peroleh akan diproses menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statisc Program Society Science*) versi 21.0 For Windows. SPSS merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁷⁶Hartono, *Op.Cit*, cet III, hal. 95

⁷⁷Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 200