



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairunnisa, (2018): Pengaruh Teknik Komunikasi Guru terhadap Iklim Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya iklim belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan seluruh siswa kelas XI jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru sedangkan objek dalam penelitian ini Pengaruh teknik komunikasi guru Terhadap iklim Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang berjumlah tiga orang dan seluruh siswa kelas XI jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 120 siswa dengan tehnik pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Rondon Sampling*. Sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 93 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis Regresi Linier Sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,207 < 0,675 > 0,270$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Persentase sumbangan pengaruh teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah sebesar 45,6%. Sedangkan sisanya sebesar 54,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Teknik Komunikasi Guru, Iklim Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairunnisa, (2018): The Influence of Teacher Communication Technique toward Student Learning Climate on Craft and Entrepreneurship Subject at Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research was instigated by the student learning climate that was not yet maximum on Craft and Entrepreneurship subject at Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. This research aimed at knowing the influence of teacher communication technique toward student learning climate at Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The subjects of this research were the teachers and the eleventh-grade students of Accounting Department. The object was the influence of teacher communication technique toward student learning climate on Craft and Entrepreneurship subject at Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Three Craft and Entrepreneurship subject teachers and all of the eleventh-grade students of Accounting Department amount 120 students were the population of this research, and Simple random sampling was used that 93 students were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the methods of collecting the data. Simple linear regression was used to analyze the data. Based on the data analysis result, it could be concluded that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.207 < 0.675 > 0.270$). H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of teacher communication technique toward student learning climate on Craft and Entrepreneurship subject at Accounting Department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The contribution percentage of the influence was 45.6%, and the rest 54.4% was influenced by other factors.

Keywords: *Teacher Communication Technique, Student Learning Climate*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



خير النساء, (2018) : تأثير تكتيك إتصال المدرّس على مناخ التّعلّم في المادة الصنعة اليدويّة و تنظيم للمشاركة لدى التلاميذ تخصّص في علم المحاسبة بالمدرسة الثانويّة المهنيّة محمّديّة 2.

وقد اعتمدت خلفية هذا البحث على عدم تصلّ منح التّعلّم الى الحدّ الأقصى في المادة الصنعة اليدويّة و تنظيم للمشاركة بالمدرسة الثانويّة المهنيّة محمّديّة 2 بكنبارو. هدفت هذه الدراسة الى معرفة تأثير تكتيك إتصال المدرّس على مناخ التّعلّم لدى التلاميذ تخصّص في علم المحاسبة بالمدرسة الثانويّة المهنيّة محمّديّة 2 بكنبارو. و كانت أفراد هذا البحث هي مدارس و تلاميذ تخصّص في علم المحاسبة الفصل الحادية عشرة بالمدرسة الثانويّة المهنيّة محمّديّة 2 بكنبارو. وموضوعه هو تأثير تكتيك إتصال المدرّس على مناخ التّعلّم لدى التلاميذ تخصّص في علم المحاسبة. أمّا مجتمعة البحث لهذه الدراسة هي كل مدرس الذين يعملون المادة الصنعة اليدويّة و تنظيم للمشاركة بالعدد ثلاثة المدارس، وكل تلميذ الذي يخصّص في علم المحاسبة الفصل الحادية عشرة بهذه المدرسة الذين بلغ عددهم 120 تلميذاً باتّخاذ 93 منهم كلعينة بتكتيك العينة العشوائيّة البسيطة. و أدوات التي تستعمل لجمع البيانات هي مراقبة والاستبيان والوثيقة. و تكتيك المستخدمة لفحص الفرضية هي الانحدار الخطي البسيط. بعد تحليل بيانات، يتّضح أنّ قيمة r أكبر من قيمة r في مستوى الدلالة 5% و أكبر من مستوى الدلالة 1% ($0.270 > 0.675 < 0.207$) ولذلك H_a مقبولة H_o مردودة ، و يبدو واضحاً أنّ إتصال المدرّس لها أثر كبير على مناخ التّعلّم لدى التلاميذ تخصّص في علم المحاسبة بالمدرسة الثانويّة المهنيّة محمّديّة 2 بكنبارو. و كان تأثيره حوالي 45,6% مع الباقي 54,4% تؤثر او تتّضح من متغيّرات اخرى.

الكلمات الأساسيّة: تكتيك إتصال المدرّس، مناخ التّعلّم.