

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik komunikasi guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 71,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik komunikasi guru di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru tergolong baik.
2. Iklim belajar siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 73,18%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa telah memiliki iklim belajar siswa yang tergolong baik.
3. Dari uji hipotesis yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  ( $0,207 < 0,675 > 0,270$ ). Adapun Persentase sumbangan pengaruh teknik komunikasi guru terhadap iklim belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah sebesar 45,6%. Sedangkan sisanya sebesar 54,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis memberikan saran dalam teknik komunikasi guru.

1. Pengajaran dengan menggunakan teknik komunikasi guru merupakan salah satu pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru Prakarya dan kewirausahaan dan guru lainnya karena dengan adanya teknik komunikasi yang baik akan dapat meningkatkan suasana belajar siswa yang baik pula dalam proses pembelajaran, siswa dapat mengarahkan perhatiannya dan lebih berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Guru dalam menerapkan teknik komunikasi sebaiknya membuat perencanaan yang lebih matang, sehingga pada saat proses pembelajaran dapat terlaksana secara sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi iklim belajar siswa yang tidak di teliti penelitian penulis kali ini.

Demikian kesimpulan dan saran-saran yang dapat penulis paparkan melalui tulisan. Seiring dengan itu penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, sekalipun telah penulis usahakan semaksimal mungkin untuk menghindarinya.

Oleh karena itu, saran dan kritikan konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi yang membacanya. Akhirnya yang benar itu datangnya dari Allah SWT dan yang salah atau khilaf itu datangnya dari penulis sendiri . kepada Allah SWT kita kembalikan segalanya. Aamiin.