

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk kata-kata yang kemudian dianalisis dengan naratif dan dipersentasekan menggunakan rumus statistik deskriptif. Data yang ingin diperoleh dari lapangan dalam penelitian ini yaitu tentang efektivitas layanan penguasaan konten dalam mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah di kota Pekanbaru yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru Jalan Diponegoro nomor 55. Pemilihan lokasi ini didasari atas permasalahan-permasalahan yang diteliti terdapat di lokasi ini, selain itu lokasi dan waktu penelitian masih dalam jangkauan penulis. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018 yang dimulai setelah mendapatkan izin riset dari madrasah yaitu sejak tanggal 24 Januari 2018 sampai dengan 29 Maret 2018.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

1. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII dan guru bimbingan konseling kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Model pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Obyek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah efektivitas layanan penguasaan konten dalam mempersiapkan siswa masuk perguruan tinggi.

D. Informan Penelitian

1. Informan Utama Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah seorang guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

2. Informan Pendukung Penelitian

Informan pendukung dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru yang terdaftar pada semester genap sejumlah 315 siswa.³⁰ Banyaknya jumlah informan pendukung dan terbatasnya kemampuan penulis maka penulis menetapkan informan pendukung dengan mengambil sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh informan tersebut. Dalam penelitian ini penulis mengambil informan dengan menggunakan acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut. Pengambilan informan pendukung dalam penelitian ini menggunakan rumus Taro Yamane sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Dimana : n = Jumlah sampel
N = Jumlah populasi

³⁰ Data diperoleh dari Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Model pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$d^2 = \text{Presisi yang ditetapkan (10\%)}^{31}$$

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{315}{315 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{315}{315 (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{315}{3,15 + 1}$$

$$n = \frac{315}{4,15}$$

$$n = 75,90 = 76$$

Jumlah informan pendukung yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan hasil perhitungan tersebut adalah 76 orang siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti terapkan dalam penelitian ini antara lain:

1. Wawancara

Teknik wawancara yang penulis lakukan dalam penelitian ini yaitu dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung kepada koordinator bimbingan konseling yang sekaligus bertugas sebagai guru bimbingan konseling kelas XII yang melaksanakan layanan penguasaan konten dalam mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi. Teknik wawancara ini

³¹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 65.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mendapatkan data utama terkait efektivitas layanan penguasaan konten dalam mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³² Data efektivitas layanan penguasaan konten dalam mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi diambil dengan cara penyebaran angket kepada subyek penelitian. Jadi, penulis membuat daftar pernyataan secara tertulis yang kemudian disebarkan kepada subyek penelitian yakni siswa.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala sikap tipe Likert. Angket skala sikap tipe ini terdiri dari beberapa jumlah item. Pernyataan angket disusun campuran antara pernyataan positif dan negatif. Setiap item disediakan lima pilihan jawaban. Menurut A. Muri Yusuf dalam Raja Rahima alternatif pilihan jawaban diklasifikasikan atas: sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju dan sangat tidak setuju.³³ Setiap pilihan jawaban diberi skor sebagai berikut:

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2012), h. 199.

³³ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1: Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h. 70.

Tabel III. 1
Skor Pilihan Jawaban Angket

No.	Pilihan Jawaban	Skor	
		Positif (+)	Negatif (-)
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Netral (N)	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Angket ini disusun berdasarkan beberapa indikator kesiapansiswa dalam memasuki perguruan tinggi seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel III. 2
Sebaran Butir Item Angket

No	Indikator	Item		Total
		Positif (+)	Negatif (-)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Siswa memperoleh layanan penguasaan konten tentang perguruan tinggi	1, 3, 4, 5, 7, 8	2, 6	8
2	Siswa terbantu dengan adanya materi layanan penguasaan konten tentang perguruan tinggi	9, 10, 12, 13	11	5
3	Siswa memahami tentang perguruan tinggi	14, 16, 17, 18, 19, 20, 22	15, 21	9
4	Siswa memahami jalur masuk perguruan tinggi	23, 24, 26, 27	25	5
5	Siswa mengetahui program studi di perguruan tinggi	28, 29	30	3
6	Siswa siap memilih perguruan tinggi yang akan dimasukinya	31, 32, 33, 35, 37, 38, 39	34, 36, 40	10
7	Siswa siap memilih program pendidikan yang ada di perguruan tinggi	41, 42, 43, 44, 46, 47	45	7
Total				47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data-data terkait keadaan siswa, guru, kurikulum, identitas sekolah, latar belakang sekolah, visi dan misi sekolah, dan data terkait bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan untuk pengambilan data penelitian, hendaknya terlebih dahulu diuji coba guna mengetahui validitas dan reliabilitasnya.

1. Uji Validitas

Uji validitas angket dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana,

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

X = nilai data untuk kelompok variabel X

Y = nilai data untuk kelompok variabel Y

N = jumlah responden³⁴

Uji validitas dilakukan dengan bantuan *Software SPSS ver 21.0*, jika nilai *Corrected Item-Total Correlation* atau r hitung lebih besar dari r tabel maka butir item pernyataan dalam angket dikatakan valid. Berikut paparan hasil uji coba validitas angket.

³⁴ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 169.

Tabel III. 3
Hasil Uji Coba Validitas Angket

Nomor Item	r Tabel	r Hitung	Keputusan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	0,196	0,218	Valid
2	0,196	0,188	Tidak Valid
3	0,196	0,226	Valid
4	0,196	0,187	Tidak Valid
5	0,196	0,410	Valid
6	0,196	0,426	Valid
7	0,196	0,445	Valid
8	0,196	0,312	Valid
9	0,196	0,341	Valid
10	0,196	0,201	Valid
11	0,196	0,475	Valid
12	0,196	0,528	Valid
13	0,196	0,479	Valid
14	0,196	0,470	Valid
15	0,196	0,467	Valid
16	0,196	0,395	Valid
17	0,196	0,210	Valid
18	0,196	0,279	Valid
19	0,196	0,428	Valid
20	0,196	0,426	Valid
21	0,196	0,516	Valid
22	0,196	0,482	Valid
23	0,196	0,290	Valid
24	0,196	0,279	Valid
25	0,196	0,511	Valid
26	0,196	0,275	Valid
27	0,196	0,343	Valid
28	0,196	0,370	Valid
29	0,196	0,423	Valid
30	0,196	0,523	Valid
31	0,196	0,529	Valid
32	0,196	0,498	Valid
33	0,196	0,545	Valid
34	0,196	0,328	Valid
35	0,196	0,436	Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)
36	0,196	0,271	Valid
37	0,196	0,619	Valid
38	0,196	0,343	Valid
39	0,196	0,469	Valid
40	0,196	0,404	Valid
41	0,196	0,465	Valid
42	0,196	0,489	Valid
43	0,196	0,192	Tidak Valid
44	0,196	0,383	Valid
45	0,196	0,451	Valid
46	0,196	0,482	Valid
47	0,196	0,479	Valid
48	0,196	0,244	Valid
49	0,196	0,514	Valid
50	0,196	0,464	Valid

Sumber Data : Hasil Pengolahan Uji Coba Validitas Angket

Berdasarkan hasil uji coba angket dengan jumlah pernyataan 50 item dengan r tabel pada α (*alpha*) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dan jumlah N=100 siswa, jadi diperoleh $df = N-2= 98$, sehingga nilai r tabel adalah 0,196. Maka diperoleh 47 item pernyataan dinyatakan valid dan 3 item pernyataan dinyatakan tidak valid sehingga tidak digunakan dalam penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dianalisis dengan menentukan *Cronbach's Alpha*. Rumus *Cronbach's Alpha* yang akan digunakan untuk uji reliabilitas internal (dengan satu kali pengentasan) yaitu sebagai berikut:

$$r = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana,

- r = koefisien reliabilitas *Cronbach's Alpha*
 k = jumlah item pernyataan yang diuji

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}\sum \sigma_b^2 &= \text{jumlah varian skor item} \\ \sigma_t^2 &= \text{varians skor-skor tes (seluruh item } k) \end{aligned}^{35}$$

Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.³⁶ Jadi apabila nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60 maka dikatakan reliabel. Pengujian reliabilitas ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS ver 21,0*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan program *SPSS ver 21,0*, diperoleh hasil uji reliabilitas angket sebagai berikut.

Tabel III. 4
Reliabilitas Angket

<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Items
,892	50

Sumber Data : Hasil Pengolahan Reliabilitas Angket

Berdasarkan tabel III.4, perhitungan reliabilitas diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,892 lebih besar dari 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel.

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh pada penelitian ini dianalisis secara naratif. Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, aktivitas dalam menganalisis data kualitatif yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mereduksi data yaitu mencatat atau mengetik kembali dalam bentuk uraian atau laporan terperinci, dirangkum, diberi susunan yang lebih sistematis.

³⁵Juliansyah, *Ibid.*, h. 168.

³⁶Juliansyah, *Ibid.*, h. 168

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian data yaitu dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan, antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif.
3. Memverifikasi data yaitu mencari makna data yang dikumpulkan melalui penafsiran dan mengklarifikasi data yang telah dikumpul untuk kemudian dilakukan secara objektif dan sistematis.³⁷

Data hasil angket yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus statistik deskriptif, setelah diketahui hasilnya maka dibandingkan dengan skala efektivitas layanan.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah seluruhnya.³⁸

Selanjutnya persentase jawaban dikonsultasikan pada skala efektivitas menurut Riduwan berikut ini:

1. Apabila persentasenya berkisar antara 81%-100%, maka termasuk dalam kategori sangat efektif
2. Apabila persentasenya berkisar antara 61%-80%, maka termasuk dalam kategori efektif
3. Apabila persentasenya berkisar antara 41%-60%, maka termasuk dalam kategori cukup efektif
4. Apabila persentasenya berkisar antara 21%-40%, maka termasuk dalam kategori tidak efektif
5. Apabila persentasenya berkisar antara 0%-21%, maka termasuk dalam kategori sangat tidak efektif.³⁹

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 337-341.

³⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2008), h. 43.

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 45.