

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru. Lokasi ini dipilih karena permasalahan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di sekolah tersebut, kemudian dengan jumlah guru bimbingan konseling orang sehingga dapat diharapkan mempermudah dalam pengumpulan informasi dan data.

B. Informan Penelitian

Informan utama adalah guru Bimbingan Konseling yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 yang berjumlah 3 orang dan siswa yang mengalami kemampuan *stress coping* rendah 3 orang. Informan tambahan kepala sekolah dan guru wali kelas.

C. Teknik Pengumpulan Data

Data ini dikumpulkan dengan teknik:

1. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada sebagian subjek penelitian (siswa) yang dipilih dan kepada informan lain seperti guru pembimbing dan kepada sekolah. Untuk melakukan wawancara ini, peneliti menyiapkan instrumen pedoman wawancara.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, Surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya. Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.³⁴

D. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Miles and Huberman³⁵, pengolahan data kualitatif dengan menggunakan langkah-langkah data reduction, data display, and conclusion drawing. Data yang diperoleh di lapangan dianalisis melalui reduksi data yaitu, memilih data yang pokok, dan penting. Selanjutnya data disajikan secara naratif, setelah data disajikan, selanjutnya diambil kesimpulan dari data yang terkumpul tersebut .

Teknis analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara akan dipaparkan dengan cara teknik naratif, yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.

³⁴Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h. 231

³⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung, Alfabet, 2013

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan cara digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.³⁶



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶ Tohirin, Dasar-dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis, (pekanbaru, 2011), h.51