

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Ninda Wahyuni (2016): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan *Stress Coping* Siswa di SMP Negeri 4 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *stress coping* siswa di SMP Negeri 4 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif, Subjek penelitian ini adalah Guru Bimbingan dan Konseling yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 3 orang dan informan pendukung adalah kepala sekolah, guru wali kelas dan 3 orang siswa. Untuk mengumpulkan data digunakan wawancara, dan dokumentasi. Data hasil wawancara dan dokumentasi dianalisa secara naratif atau menjelaskan dengan kalimat-kalimat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *stress coping* siswa di SMP N 4 Pekanbaru menunjukkan bahwa guru bimbingan konseling melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa, seperti layanan konseling individual, bimbingan dan konseling kelompok terhadap siswa khususnya meningkatkan *stress coping* siswa dalam menghadapi Ujian Nasional, melaksanakan konseling kelompok, kunjungan rumah dan melaksanakan teknik-teknik yang relevan terhadap permasalahan yang dialami siswa, serta memberikan semangat, motivasi kepada siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *stress coping* siswa di SMP N 4 Pekanbaru diantaranya : Faktor Internal: Keterbatasan guru bimbingan konseling, karena masih ada guru bimbingan konseling yang tidak menempuh pendidikan bimbingan konseling melainkan lulusan dari pendidikan agama islam. Faktor eksternal: 1) Belum mendukungnya fasilitas atau perlengkapan yang disediakan oleh sekolah untuk kegiatan layanan-layanan bimbingan konseling. 2) Keterbatasan dana yang dimiliki guru bimbingan konseling dalam kegiatan layanan-layanan bimbingan konseling.

Kata Kunci: Guru BK dan Stress Coping


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ninda Wahyuni, (2017): Guidance and Counseling Teacher Efforts Of *Stress Coping* to Increase Students at State Junior High School 4 Pekanbaru.**

This reasearch aimed at knowing Guidance and Counseling teacher efforts of *stress coping* to increase students at State Junior High School 4 Pekanbaru and influencing factors. This research was Descriptive qualitative. Three Guidance and Counseling teachers were the subjects of this research and supporting informants were the Headmaster, homeroom teachers, and three student. Interview and documentation were the theniques of collecting the data. The data were analyzed narratively or telling by using sentences. Research findings showed that Guidance and Counseling teacher effort in increasing student *stress coping* Guidance and Counseling teacher inflemented guidance and counseling services for student such as individual counseling service, group guidance and counseling especially in increasing student *stress coping* to encounter the national test, group counseling, home visits, implementing relevant techniques based on students' problem, encouraging, and motivating students. The influencing factors were an internal factor limitation of Guidance and Counseling teachers because some of them were not graduates of Guidance and Counseling Education but graduation but graduates of Islamic Education, and external factors, 1) unsupported facilities or equipment provided by the school to Guidance and Counseling service activity, 2) limited fund owned by Guidance and Counseling teachers for Guidance and Counseling service ctivity.

**Keywords:** Guidance and Counseling Teacher and *Stress Coping*

## ملخص

نيندا وحيوني، (٢٠١٧) : محاولة مدرّس الاستشارة في ترقية تدليل الضغط للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بياكنبارو

وهدف هذا البحث لمعرفة محاولة مدرّس الاستشارة في ترقية تدليل الضغط للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بياكنبارو والعوامل المؤثرة إليها. ونوع هذا البحث الوصفية الكيفية. وذات هذا البحث مدرّس الاستشارة الموجود في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بياكنبارو بالعدد ٣ (ثلاثة) أشخاص والمخبر الرافد رئيس المدرسة، مدرّس وليّ الفصل، وثلاثة تلاميذ. وجمع البيانات المستخدمة بالمقابلة والتوثيق. وبيانات نتائج المقابلة والتوثيق المحلّة روائيا أو التوضيح بالجمل. ونتائج البحث دالة على أنّ محاولة مدرّس الاستشارة في ترقية تدليل الضغط للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بياكنبارو دالة على أنّ مدرّس الاستشارة يقوم بخدمة الاستشارة نحو التلاميذ، كخدمة الاستشارة الفردية، والاستشارة الفرقة نحو التلاميذ خاصة لترقية تدليل ضغط التلاميذ في مواجهة الامتحان القومي، والقيام بخدمة الفرقة، وزيارة البيت، والقيام بالأساليب السديدة نحو المشكلات المصابة بالتلاميذ، ومع الحرص عليهم وتشجيعهم. والعوامل المؤثرة إلى محاولة مدرّس الاستشارة في ترقية تدليل الضغط للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بياكنبارو منها: العوامل الداخلية : العدد المحدود لمدرّس الاستشارة، لأنّه يزال يوجد مدرّس الاستشارة الذي لا يواصل دراسته في تعليم الاستشارة إلا من خريج تعليم الدين الإسلامي والعوامل الخارجية: (١) لم تدافع المرافق أو الأدوات المتوفرة بالمدرسة لأنشطة خدمات الاستشارة (٢) حدّ المبلغ للتبرّع الممتلك لمدرّس الاستشارة في أنشطة خدمات الاستشارة.

الكلمات المفتاحية : مدرّس الاستشارة، تدليل الضغط

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.