

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru pada bulan April sampai dengan bulan Juni tahun ajaran 2018/2019 yang berada di jalan Melati- jalan Esemka nomor 5, kecamatan Tampan. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada dilokasi ini. Dari segi tempat, waktu, dan biayanya peneliti sanggup untuk melakukan di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru.

#### B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Telekomunikasi Pekanbaru, dikarenakan kondisi siswa kelas VII yang masih dalam proses orientasi dan pengenalan terhadap layanan bimbingan dan konseling dan siswa kelas IX yang sedang dalam proses persiapan menghadapi ujian nasional maka penulis memilih teknik *proposive sampling* untuk menentukan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah keseluruhan 75 siswa.

#### Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Angket (kuesioner)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang berbentuk kumpulan pertanyaan. Penyebaran angket yang penulis lakukan adalah kepada siswa SMP Telekomunikasi Pekanbaru yang penulis jadikan sampel dalam penelitian ini yaitu 75 siswa.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik yang digunakan untuk mendapatkan data tentang profil sekolah, data siswa dan guru serta dokumen-dokumen tentang Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru yang mendukung dalam penelitian ini.

### D. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam peneltitan ini dengan menggunakan *Deskriptif Kuantitatif Persentase* yaitu menjelaskan data yang berupa angka kedalam kata-kata sesuai dengan bentuk instrumen yang digunakan, data yang bersifat kualitatif dijelaskan dalam bentuk kata-kata.<sup>36</sup> Data yang diperoleh melalui dokumentasi dan angket dan di analisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus.<sup>37</sup>

$$E. P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan rumus:

P = Persentase

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm.269.

<sup>37</sup>*Ibid*, hlm. 266-267.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$F$  = Frekuensi

$N$  = Total Nilai

Secara kuantitatif, tinggi rendahnya minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling dan faktor minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling bidang bimbingan karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru tersebut ditentukan persentase akhir dari analisis dengan ketentuan atau patokan sebagai berikut:

1. Angka 0%-20% = Sangat Rendah
2. Angka 21%-40% = Rendah
3. Angka 41%-60% = Sedang
4. Angka 61%-80% = Tinggi
5. Angka 81%-100% = Sangat Tinggi<sup>38</sup>

<sup>38</sup>Riduwan & Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 23.