

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Fitriani, (2018): Minat Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling bidang bimbingan karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru. (2) Faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling bidang bimbingan karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling bidang bimbingan karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru, dan (2) Apa faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling bidang bimbingan karier di Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru. Untuk mengetahui tujuan 1 dan 2 dianalisis secara deskriptif kuantitatif persentase. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis, maka disimpulkan bahwa: (1) Jumlah persentase minat siswa dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling bimbingan karier adalah 84,41% dan termasuk dalam kategori sangat tinggi (2) Faktor yang mempengaruhi minat siswa terbagi 2 macam, yaitu: (a) Faktor eksternal, yang merupakan faktor utama dengan total persentase angket sebesar 79,95%, faktor tersebut sebagai berikut: (1) Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan karier begitu menyenangkan, (2) Guru bimbingan konseling ramah dan tidak pemaarah, (3) Suasana di dalam kelas saat layanan bimbingan karier berlangsung begitu menyenangkan, (4) Teman-teman saya mengajak saya mengikuti layanan informasi, (5) Penggunaan media pada layanan bimbingan karier menarik perhatian siswa. (b) Faktor internal yang merupakan faktor pendukung dengan total persentase angket sebesar 20,05%, faktor tersebut sebagai berikut: (1) Siswa merasa layanan bimbingan karier itu sangat penting, (2) Siswa membutuhkan layanan bimbingan karier.

**Kata Kunci:** *Minat Siswa, Layanan Bimbingan dan Konseling, Bidang Bimbingan Karier .*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Fitriani, (2018): Student Interest in Following Guidance Services and Counseling on Career Guidance at Telecommunication of Junior High School Pekanbaru**

This research was Quantitative research. Subject of the research was students. Object of the research “was Students’ interest in following guidance service and counseling on career guidance. All student of the Eight grade amout 75 students were the population. Remaining the population was not big, the writer was used population research. The research aimed at knowing: 1). Students’ interest in following guidance service and counseling at Telcecommunication of Junior High School Pekanbaru. (2) the influencing factors. The formulation of the research were: 1). How the student’ interest in following guidance service and counseling at Telecommunication of Junior High School Pekanbaru. 2). what werethe influencing factors?. To know the aimes of 1 and 2 was analized by Descriptive qualitative with percentage. After the analyzed data, it could be concluded that : The percentage of the Students’ interest in following guidance service and counseling was 84.41%, it include on Very High category. (2). there were two influencing factors. (a) The first is the external factor that was the main factor. The total questionnaire percentage was 79.95%, and the factors were (1) The Guidance and Counseling teachers gave career guidance so much fun, (2) they were friendly and not grumpy, (3) the classroom environment was so fun when theservicewas held, (4) the students invited each other to join theservice, (5) the use of media in the service was interesting. (b) The second factor was internalthat was the supporting factor. The total questionnaire percentage was 20.05%, and the factors were (1) the students felt that the service was important, (2) they needed the service.

**Keywords:** *Students’ Interest, Guidance and Counseling service, Career Guidance .*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

فطرياني، ( ٢٠١٨ ) : رغبة التلاميذ في خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو.

هذا البحث بحث كمي. أفراد هذا البحث التلاميذ وموضوعه رغبة التلاميذ في خدمة الإشراف. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن وهم ٧٥ تلميذا. ولكون المجتمع قليلا، فيكون هذا البحث بحثا مجتمعيا. يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) رغبة التلاميذ في خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو. (٢) اختلاف الرغبة بين التلاميذ والتلميذات في مشاركة خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو. والسؤال في هذا البحث (١) كيف كانت رغبة التلاميذ في مشاركة خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو، (٢) كيف كان اختلاف الرغبة بين التلاميذ والتلميذات في مشاركة خدمة الإشراف بالمدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو. ولمعرفة الهدف الأول والثاني فُحِّلًا وصفيين كميين مع النسبة المئوية. وبعد أن تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها في ميدان البحث، تم الاستنباط ما يلي : (١) رغبة التلاميذ في مشاركة خدمة الإشراف بقدر ٨٤,٤١% وهي في مستوى جيد جدا، (٢) العوامل المؤثرة على رغبة التلاميذ تنقسم على قسمين (أ) العوامل الداخلية، وهي العوامل الرئيسية يعنى بجميع مائوية الاستفتاء بحجم ٨٩,٩٥%، وهذه العوامل هي (١) مدرس الإرشاد والتوجيه قام بخدمة إعلامية بطريقة ممتعة، (٢) مدرس الإرشاد والتوجيه أنيس لا يغضب، (٣) أضاء القاعة التي تقام فيها الخدمة مريحة وممتعة، (٤) زملاء التلاميذ بعضهم يدعو البعض للمشاركة في الخدمة، (٥) وجود وسائل معينة الممتعة في الخدمة. (ب) العوامل الخارجية يعنى العوامل الداعمة بحجم مائوية الاستفتاء بحجم ٥,٢٠%، وهذه العوامل هي (١) يشعر التلاميذ أن الخدمة مهمة جدا، (٢) يشعر التلاميذ بحاجة ملحة إلى الخدمة.

الكلمات الأساسية : رغبة التلاميذ، مدرس خدمة الإشراف، خدمة الإشراف.