

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan *self efficacy* guru yang mengajar pada Sekolah Dasar Negeri di Kec Kuok. Artinya tinggi rendahnya kecerdasan emosional yang dimiliki guru akan berpengaruh pada tinggi rendahnya *self efficacy* guru. Korelasi yang positif tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional guru maka akan semakin baik pula *self efficacy* guru dan sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki guru maka semakin rendah atau buruk pula *self efficacy* nya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

a. Bagi Guru Tingkat Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kuok

Guru disarankan agar dapat mempertahankan kecerdasan emosional dan meningkatkan *self efficacy* dalam mengajar. Mempertahankan kecerdasan emosional dengan cara mengenali dan mengelola emosi diri, mengenali emosi orang lain, dan membangun hubungan positif dengan orang lain. Selanjutnya untuk meningkatkan *self efficacy* diharapkan agar guru mempersiapkan diri dalam menghadapi berbagai situasi dalam mengajar, mencoba menerima

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas yang bervariasi, dan meningkatkan kegigihan dalam mengajar dengan mencoba berbagai metode dalam mengajar.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang kecerdasan emosional dapat menghubungkan dengan variabel lain agar memperkaya teori pendukung kecerdasan emosional. Selain itu peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian terkait *self efficacy* namun dikaitkan dengan variabel lain seperti religiusitas, umur, jenis kelamin, budaya, tingkat pendidikan, kompetensi, dan status ekonomi agar dapat mengetahui variabel apa yang dapat mendukung terbentuknya *self efficacy*.