

© Hak cipta milik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kompetensi ptofesional guru adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi terhadap struktur dan metode keilmuannya yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodeologi. Berdasarkan teori diatas dapat dipahami bahwa kompetensi professional adalah penguasaan materi pembelajaran bidang studi secara luas dan mandalam.

Berdasarkan hasil pengamatan dilapangan guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru masih ada yang belum mampu untuk menerapkan metode metode bervariasi, belum menggunakan berbagai alat media dan sumber belajar yang relevan, menyusun program pengajaran, terpaku pada buku pelajaran. Permasalahan diatas tidak sesuai dengan inti dari kompetensi professional yang meliputi, dapat menerapkan metode bervariasi dalam mengajar, dapat menggunakan alat media dan sumber belajar yang relevan, dapat memahami materi ajar yang ada di kurikulum sekolah, dan dapat menyusun program pembelajaran. Oleh karena itu kompetensi professional guru ekonomi di Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru belum optimal.

Sertifikasi guru adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan tertentu, yaitu memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemapuan

rif Kasim

asim

1

¹Martinis Yamin & Maisah, Standarisasi Kinerja Guru (Jakarta: Gaung Persada, 2010) h.

untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yang dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan yang layak.² Berdasarkan teori diatas dapat dipahami sertifikasi guru adalah pemberian sertifikat tertentu kepada gutu yang telah memenuhi persyaratan tertentu.

Hal ini sebagaimana yang difirmankan dalam Hadist Riwayat Ibnu Majah yang berbunyi:

أَعْطُوا الأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ

"Berikan kepada seorang pekerja upahnya sebelum keringatnya kering." (HR. Ibnu Majah, shahih). Maksud hadits ini adalah bersegera menunaikan hak si pekerja setelah selesainya pekerjaan, begitu juga bisa dimaksud jika telah ada kesepakatan pemberian gaji setiap bulan.

Al Munawi berkata, "Diharamkan menunda pemberian gaji padahal mampu menunaikannya tepat waktu. Yang dimaksud memberikan gaji sebelum keringat si pekerja kering adalah ungkapan untuk menunjukkan diperintahkannya memberikan gaji setelah pekerjaan itu selesai ketika si pekerja meminta walau keringatnya tidak kering atau keringatnya telah kering."

Berdasarkan hasil pengamatan dilalapangan terlihat ada 6 orang guru ekonomi bersertifikasi yang ditandai dengan guru telah mendapatkan imbalan yang layak dan peningkatan kesejahteraan setiap bulannya. Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah salah satu lembaga yang memiliki tenaga pengajar berkompeten, salah satunya yaitu guru yang terlah bersertifikasi. Guru yang telah bersertifikasi mulai ada peningkatan dilihat dari kompetensi professional

²Masnur Muslich, Serifkasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007) h. 2



Dilarang mengutip

Hak cipta milik UIN Suska Ri

nya dibandingkan sebelum bersertifikasi, sebelum bersertifikasi guru masih kurang mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, guru masih terpaku pada buku ketika megajar dan guru hanya menggunakan metode berceramah . Setelah bersertifikasi kompetensi professional guru mulai meningkat, baik dalam mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, guru juga sudah tidak terpaku terhadap buku ketika mengajar dan tidak hanya menggunakan metode berceramah. Tetapi yang dilihat masih ada sebagian guru yang belum menerapkan metode bervariasi dalam mengajar, menggunakan alat atau media dalam belajar, menggunakan strategi mengajar,

hingga menyusun program pengajaran.

Lewat sertifikasi ini diharapkan guru menjadi pendidik yang professional, yaitu yang berpendidikan minimal S-1/ D4 dan berkompetensi sebagai agen pembelajaran yang dibuktikan dengan pemilikan sertifikat pendidik setelah dinyatakan lulus.³ Tercapainya tujuan sertifikasi guru akan mengantarkan pendidikan pada peningkatan mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi penulis di tempat penelitian, guru bidang studi ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru telah disertifikasi sebanyak 6. Hal ini dapat dilihat dari guru yang telah mendapatkan imbalan yang layak dan peningkatan kesejahteraan yang layak setiap bulannya bagi guru yang telah disertifikasi. Namun penulis masih menemukan gejala-gejala seperti berikut:

1. Masih ada diantara guru yang belum menerapkan metode yang bervariasi

9 ultan Syarif Kasim Riau

³Nasrul HS, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Jogjakarta: Aswaja Pressindo, 2014) h. 90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang

- Masih ada diantara guru yang belum menggunakan berbagai alat, media dan sumber belajar yang relevan.
 - Masih ada diantara guru yang belum dapat menyusun program pengajaran
 - 4. Masih ada diantara guru yang terpaku pada buku pelajaran

Berdasarkan pemaparan diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian

dengan judul "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi

Profesional Guru Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru"

B. Penegasan Istilah

1. Pengaruh

Pengaruh adalah kekuatan yang timbul dari suatu yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perubahan seseorang. 4Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi professional guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Sertifikasi guru

Sertifkasi guru adalah proses perolehan sertifikat pendidik bagi guru.⁵ Sertifikasi guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sertifikasi guru yang mengajar ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Kompetensi profesional

Kompetensi professional adalah penguasaan terhadap struktur keilmuan dari mata pelajaran yang diasuh secara mendalam, sehingga

State

Islamic University of Sultan S

⁴ Peter Salem dan Yuni Salem, Kamus Bahasa Indonesia Kotempore, (Jakarta: Modern English Press, 2002), h.126

⁵ Burnawi dan Mohammad Arifin, *Etika dan Profesi Kependidikan*, (Jogjakarta, Ar-ruzz media, 2012) h.18

Dilarang mengutip

I 0 milk

S a

dapat membantu guru membimbing siswa untuk menguasai pengetahuan atau keterampilan secara optimal.⁶ Kompetensi professional yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kompetensi professional guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

C. Permasalahan

1. Idenstifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang ada maka dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

- Kompetensi professional guru dalam mengajar belum maksimal.
- Sertifikasi guru telah dilaksanakan dengan maksimal tetapi kompetensi professional belum maksimal.
- c. Sertifikasi guru belum berpengaruh secara maksimal terhadap kompetensi professional guru.

Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah pada pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi professional guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan permasalahan dalam penelitian ini "Seberapa besar pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi professional guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?"

tate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

⁶ Marselus R Payong, Sertifikasi Profesi Guru, (Jakarta, Indeks, 2011) h.43

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



milik

X a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi profesional guru ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

S 2. **Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, diantaranya:

- a. Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam dan memperluas ilmu pengetahuan penulis
- b. Penelitian ini diharapkan memberi masukan kepada mahasiswa calon guru akan pentingnya pengetahuan tentang pengaruh sertifikasi guru terhadap kompetensi profesional guru
- c. Penelitian ini dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah terkait guru untuk pentingnya sertifikasi meningkatkan kompetensi profesional guru.
- d. Penelitian ini juga sebagai bahan lebih lanjut bagi pihak yang terkait, dimasa mendatang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau