

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maya Rahmawati, (2018): Analisis Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) pada Pembelajaran Ekonomi di Pondok Pesantren Darussakinah Madrasah Aliyah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang analisis implementasi model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) pada pembelajaran ekonomi di Pondok Pesantren Darussakinah Madrasah Aliyah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi di Pondok Pesantren Darussakinah Madrasah Aliyah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengetahui analisis implementasi model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) pada pembelajaran ekonomi di Pondok Pesantren Darussakinah Madrasah Aliyah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru ekonomi dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah penulis lakukan, setelah di analisa dapat di simpulkan bahwa Analisis Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Pada Pembelajaran Ekonomi Di Pondok Pesantren Darussakinah Madrasah Aliyah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar, guru telah melaksanakan model pembelajaran kooperatif yaitu guru telah menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, guru membagi siswa kedalam kelompok belajar terdiri dari 4-5 orang, persentasi dari guru, kegiatan belajar dalam tim (kerja tim), guru mengevaluasi (kuis), dan penghargaan prestasi tim.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maya Rahmawati, (2018): The Analysis of Implementation of Cooperative Learning Model on Economics Subject at Islamic Senior High School of Darussakinah Boarding School BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the analysis of implementation of Cooperative learning model on Economics subject at Islamic Senior High School of Darussakinah Boarding School BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. This research was qualitative. The subject of this research was Economics subject teacher, and the object was to know the analysis of implementation of Cooperative learning model on Economics subject at Islamic Senior High School of Darussakinah Boarding School BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. An Economics subject teacher and students were the informants of this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were data reduction and presentation, and conclusion. Based on the result of observation and interview that writer was done, after analysis the data could be concluded that analysis of implementation of Cooperative learning model on Economics subject at Islamic Senior High School of Darussakinah Boarding School BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency, the teacher was conducted cooperative learning model was the teacher was conveyed the purpose and student motivation, the teacher divide student in 4-5 students in learning group, teacher presentation, team learning activity, teacher evaluates (Quiz), and team achievement awards.

Keywords: *Cooperative Learning*

ملخص

مايا رحمواتي، (2018): تحليل تطبيق نموذج التعليم التعاوني في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار السكينة باتو برسورات بمديرية 13 كوتو كمبار منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل تطبيق نموذج التعليم التعاوني في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار السكينة باتو برسورات بمديرية 13 كوتو كمبار منطقة كمبار. هذا البحث بحث كفي. أفراد هذا البحث مدرس مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار السكينة باتو برسورات بمديرية 13 كوتو كمبار منطقة كمبار. وأما موضوعه فهو تحليل تطبيق نموذج التعليم التعاوني في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار السكينة باتو برسورات بمديرية 13 كوتو كمبار منطقة كمبار. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والملاحظة، والتوثيق. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث هي جمع البيانات، وعرض البيانات، وأخذ الاستنباط. بناء على على نتيجة الملاحظة والمقابلة التي قامت بها الباحثة، استنتجت بأن تحليل تطبيق نموذج التعليم التعاوني في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار السكينة باتو برسورات بمديرية 13 كوتو كمبار منطقة كمبار. قد قام بنموذج التعليم التعاوني، وذلك أن المدرس قد شرح هدف التعليم وقد قام بتشجيع التلاميذ، وأيضا أن المدرس قد قسم التلاميذ إلى عدة أقسام حيث كان في كل قسم 4 - 5 تلاميذ، وبالإضافة إلى ذلك أن المدرس قد قام بتقديم مادة التعليم، وكون مجموعة التعلم، وقام بتقييم برنامج التعلم، وتكريم المجموعة المتفوقة.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم التعاوني.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.