

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitri Mahdarani, (2018): The Influence of Using Recitation Method toward Student Learning Activity on Islamic Education Subject at State Junior High School 06 Siak Hulu, Kampar Regency

This research comprised two variables, the use of Recitation method (independent variable) and student learning activity (dependent variable). This research was instigated by the low of student learning activity on Islamic Education subject, even though Recitation method was implemented by the teacher well. This research aimed at knowing the significant influence of using Recitation method toward student learning activity on Islamic Education subject at State Junior High School 06 Siak Hulu, Kampar Regency. The subjects were the students, and the object was the influence of using Recitation method toward student learning activity on Islamic Education subject. The seventh-grade students comprising 3 classes and 40 students per class were the population of this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of Recitation method was on strong category with 74.45% percentage that was obtained from recapitulation of questionnaire results, and student learning activity was on strong category with 68.64% percentage that was obtained from recapitulation of questionnaire results. Based on the statistical analysis result that Product moment correlation was used, it showed that there was a significant influence of using Recitation method toward student learning activity on Islamic Education subject at State Junior High School 06 Siak Hulu, Kampar Regency. It was proven by the r_{observed} score 0.319 that was higher than r_{table} (0.319 > 0.312). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. The influence was 10.17%, and the rest 89.83% was influenced by other variables that were not mentioned.

Keywords: *Recitation Method, Learning Activity, Student*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فطري مهدراني، (٢٠١٨) : تأثير استخدام طريقة التكليف بالواجب في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٦ سيك هولو بمنطقة كمبار

هذا البحث يتكون من المتغيرين فهما طريقة التكليف بالواجب (المتغير الحر/ متغير X) ونشاط تعلم التلاميذ (المتغير التابع/ متغير Y). خلفية هذا البحث انخفاض نشاط تعلم التلاميذ عند عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية حيث أن مدرس مادة طريقة التكليف بالواجب قد استخدمها جيدة. هذا البحث يهدف إلى معرفة هام تأثير استخدام الطريقة القصصية في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٦ سيك هولو بمنطقة كمبار. وأفراد البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٦ سيك هولو بمنطقة كمبار. وموضوع البحث تأثير استخدام طريقة التكليف بالواجب في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية. والمجتمع وعينة البحث تلاميذ الصف السابع بثلاثة صفوف وعددهم أربعون تلميذاً. وأسلوب جمع البيانات المستخدم استبانة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم أسلوب ارتباط Product Moment. بناء على نتيجة تحليل البيانات أن استخدام طريقة التكليف بالواجب في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٦ سيك هولو بمنطقة كمبار وقعت في درجة قوية بمدى ٧٤,٤٥%. ونشاط التعلم وقع في درجة قوية بمدى ٦٨,٦٤%. بالنسبة إلى نتيجة التحليل الإحصائي باستخدام اختبار ارتباط Product Moment دلت على التأثير الهام عن استخدام الطريقة القصصية في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية ، حيث أن $t_{hitung} = ٠,٣١٩$ أكبر من t_{tabel} في الدرجة الهامة ٥% ($٠,٣١٩ > ٠,٣١٢$)، ولذا أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ومدى تأثير طريقة طريقة التكليف بالواجب في نشاط تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية ١١,١٧%. والباقي تؤثره متغيرات أخرى غير مذكورة في هذا البحث بمدى ٨٩,٨٣%.

الكلمات الرئيسية : طريقة التكليف بالواجب ، نشاط تعلم التلاميذ.